

Entrevista – Ross Todd

Os bibliotecários brasileiros têm responsabilidade em mostrar o impacto da biblioteca escolar na aprendizagem

Líliá Virgínia Martins Santos

Mestre em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG.
Bibliotecária da E. M. Padre Francisco Carvalho Moreira, Belo Horizonte/MG, Brasil.

E-mail: lilia.martins@pbh.gov.br

O Professor Ross Todd é coordenador do Programa de Doutorado do *Department of Library & Information Science* e diretor do *Center for international Scholarship in School Libraries – CISSL* (<http://cissl.rutgers.edu/>), da *Rutgers University*, em *New Jersey* (EUA).

Seus estudos estão entre os mais importantes da área de bibliotecas escolares. Entre eles, destaca-se o Estudo de Ohio, que mostra, em seus resultados, evidências da importância da biblioteca escolar na aprendizagem dos alunos.

Ross Todd esteve no Brasil em julho de 2013, ocasião em que ministrou o seminário “**Tendências Contemporâneas em estudos de usuários, competência informacional e biblioteca escolar**”, no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação na Escola de Ciência da Informação da UFMG. Além disso, proferiu a palestra “**O impacto da biblioteca na aprendizagem: evidências de estudos e pesquisas recentes**” no XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, dentro da programação do I Fórum de Biblioteconomia Escolar: pesquisa e prática.

Nesta pequena entrevista, o Professor Todd destaca pontos importantes de seus estudos e convoca os bibliotecários brasileiros a assumir seu papel como defensores das bibliotecas escolares.

BERev: Qual é a importância de se pensar em uma agenda de pesquisas para a biblioteca escolar?

Ross Todd: Pesquisas são importantes para reunir e sistematizar evidências. Elas podem auxiliar a biblioteca escolar a se fortalecer em quatro pontos específicos: primeiro, no desenvolvimento de uma cultura de leitura na escola, segundo, na transformação de estudantes em pesquisadores efetivos. Além disso, as pesquisas revelam em seus resultados

que a biblioteca escolar é um importante mecanismo para a formação do estudante como ‘cidadão digital’. Por fim, a biblioteca pode assumir seu papel como centro de informação que auxilia o aluno na tarefa de transformar informação em conhecimento sólido.

BERev: Fale sobre a importância das ações em defesa da biblioteca escolar (*advocacy*).

Ross Todd: É importante que aconteçam iniciativas em defesa da biblioteca escolar. Sem isso, ninguém saberá dos impactos positivos desses espaços. Sem o trabalho em defesa das bibliotecas e dos bibliotecários nós nos tornamos invisíveis. Gestores da educação precisam saber da importância da biblioteca na escola. Mas é preciso que essa defesa seja feita com base em evidências. Para isso precisamos dos resultados das pesquisas realizadas em bibliotecas escolares com alunos, professores, bibliotecários, diretores. Pesquisas que mostrem a evidência da efetividade de uma biblioteca escolar nos resultados da aprendizagem dos alunos.

BERev: Qual a sua impressão sobre as bibliotecas e os bibliotecários que atuam em escolas brasileiras? O que o Senhor percebeu da atuação desses profissionais durante os encontros em Belo Horizonte e Florianópolis?

Ross Todd: Percebi que eles estão cientes dos desafios. Que pensam em formas de alcançar melhorias e buscam o reconhecimento profissional. Problemas e desafios existem em todos os lugares. Vi isso nos vários países que visitei. O que achei de positivo nos bibliotecários brasileiros é que eles realmente se importam com as crianças, com a leitura e com o aprendizado dentro da biblioteca.

BERev: Qual o seu conselho para esses profissionais?

Ross Todd: É preciso o quanto antes iniciar no Brasil pesquisas extensas que apontem as evidências do impacto positivo da biblioteca escolar na aprendizagem, que mostrem como elas contribuem significativamente para a educação. É um trabalho duro, mas é necessário começar.

Também gostaria de dizer que é preciso sempre acreditar no nosso trabalho e nunca devemos desistir e perder a esperança.