

Editorial

Os artigos que constituem esse número da revista retratam a biblioteca escolar em diversas nuances, desde a situação atual das bibliotecas escolares no Brasil, perpassando pela Lei. 12.244 de 2010, que trata da institucionalização das bibliotecas nas escolas das redes públicas e particulares, do surgimento de grupos de pesquisa acadêmica e conseqüentemente o aumento de estudos na área, como também, uma análise do papel do Congresso Nacional Brasileiro, na discussão de dispositivos legais que dizem respeito à biblioteca escolar.

Em outro momento destaca a importância das influências bibliográficas, nas disciplinas de didática em cursos de Pedagogia no Brasil com a temática biblioteca escolar. Nesse aspecto, saliento que a biblioteca escolar deve estar inserida no conjunto de atividades dos cursos de Pedagogia, pois, a junção bibliotecário e professor poderão arraigar um conjunto de saberes, competências e habilidades, no intuito de formar leitores e jovens pesquisadores.

Outro aspecto relevante apresentado nesse número é o papel da biblioteca pública, no que tange a necessidade da informação e do seu papel perante a sociedade. Em outro âmbito, a pesquisa aponta os dizeres dos alunos do curso de Biblioteconomia sobre as ações e deveres da biblioteca pública.

No que se refere ao Relato de Experiência, o projeto apresenta atividades de ensino e aprendizagem na biblioteca escolar, utilizando de metodologias como forma de avaliação, para um melhor entendimento dos resultados de forma qualitativa.

No sentido de buscar reflexões sobre a biblioteca escolar, bibliotecário e escola, a **Biblioteca Escolar em Revista**, abre esse espaço, para o diálogo de leitores e dos clamores dos diferentes autores.

Claudio Marcondes de Castro Filho
Editor