

# BIBLIOGRAFIA NA ÁREA DE COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO

---

MATTELART, Armand. **A Invenção da Comunicação**. Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

---

O pesquisador belga Armand Mattelart é um dos mais conhecidos historiadores da comunicação contemporânea. Tornou-se leitura obrigatória na América Latina por seus estudos sobre a relação dos fluxos de comunicação entre o Hemisfério Norte e o Hemisfério Sul. Fundamentou numerosos estudos realizados entre nós, nas décadas de 70 e 80, tratando do impacto da produção cultural dos países desenvolvidos sobre os países pobres. Na presente obra, o autor toma a comunicação como eixo do desenvolvimento da História da Humanidade. Analisa os numerosos usos do conceito e suas funções de identificar, mostrar ou esconder realidades. Revela uma história que se inicia com a dos canais e estradas, meios de estruturação dos espaços e da própria razão e finaliza com a eclosão da arte mediática da gestão do homem e da produção do consenso.

Armand Mattelart retoma um de seus temas preferidos, o estudo das ideologias, para mostrar as teorias que acompanham as transformações pelas quais passaram as experiências humanas de comunicação, ao longo da História. O livro termina com a análise do pensamento estratégico, da geopolítica, da psicologia das multidões e dos indivíduos e do *marketing* mundial. O livro pode ser pedido, em Lisboa, pelo Fax (351 19) 868-8277.

---

COSTA, Cristina. **Os grilos da galera**: as questões da adolescência hoje. São Paulo: Moderna, 1996. 143p. (Coleção Qual é o grilo?)

---

**Os grilos da galera** é o décimo título da coleção Qual é o grilo? coordenada pelos sociólogos Cristina Costa e Orlando Miranda. Através da análise qualitativa de redações resultantes da pesquisa, foi possível identificar características do perfil do adolescente naquilo que ele tem de comum, independentemente das diferenças de classe ou de condição social. As dificuldades em conseguir espaço no mundo adulto, a inexperiência que cerca as mais diversas atividades sociais e profissionais, a cobrança crescente da sociedade e o conflito de gerações tornam-se mais agudos em razão de uma sociedade cada vez mais complexa. São estes os grilos de uma imensa galera.

**Orientador: Ismar de Oliveira Soares**

Coordenador do Núcleo Comunicação e Educação (NCE<sup>1</sup>) do Departamento de Comunicações e Artes da ECA-USP. Vice-Presidente (regional) do WCME (World Council for Media Education). E-mail: ismar@usp.br

---

1. Realizaram o levantamento da Bibliografia os seguintes pesquisadores do NCE: Eliany Salvatierra Machado e Fernando Peixoto Vieira.

---

FANUCCHI, Mário. **Nossa próxima atração**: o interprograma no Canal 3. São Paulo: EDUSP, 1996. 228p.

---

Mário Fanucchi, autor de **Nossa próxima atração**, resgata os primórdios da televisão brasileira, ao apresentar algumas das imagens vistas pelos telespectadores do então **Canal 3, TV Tupi-Difusora**. A memória do primeiro canal de televisão ressurgue em *fac-símile*: são visuais que apareciam na programação a cada longo intervalo – ou interprograma. Os estudiosos da televisão brasileira, os profissionais da área e aqueles que testemunharam como telespectadores este trabalho pioneiro encontrarão no livro de Fanucchi pontos de referência para compreender, comparar e recordar a televisão artesanal. O livro pode ser encontrado nas grandes livrarias ou pelo telefone da EDUSP (011) 813-8837, ramal 216.

---

CITELLI, Adilson (coord.). **Aprender e ensinar com textos não escolares**. São Paulo: Cortez, 1997. 196p. (Coleção Aprender e Ensinar com Textos, vol. 3)

---

Este livro faz parte de uma trilogia, composta ainda pelos volumes **Aprender e ensinar com textos de alunos**, coordenado por João Wanderley Geraldi e Beatriz Citelli, e **Aprender e ensinar com textos didáticos e paradidáticos**, sob responsabilidade de Helena Brandão e Guaraciaba Micheletti. Em **Aprender e ensinar com textos não escolares** estão incluídos trabalhos resultantes de pesquisa realizada junto a 15 escolas de primeiro grau da rede pública do Estado de São Paulo, cujo objetivo foi o de verificar como as linguagens dos veículos de massa – não escolares – circulam no interior da sala de aula. Aquisições através do endereço: Rua Bartira, 387 – São Paulo, SP - CEP 05009. Telefone (011) 864-0111.

---

ALVAREZ, Justo Morales, CORTÉS, María Teresa. **Discurso y desarrollo de la competencia comunicativa en la educacion basica**: perspectivas teóricas y metodológicas. Santafé de Bogotá: Trilce Editores/Universidad Surcolombiana, 1997. 239p.

---

O livro de Justo Morales e Maria Teresa Cortés, professores da Universidad Surcolombiana de Neiva, na Colômbia, aborda as perspectivas teóricas e metodológicas para o desenvolvimento da competência comunicativa de crianças e jovens na educação básica. Entende-se que este processo não consiste unicamente na produção/compreensão de discursos da língua materna, mas também na capacidade de gerar pensamento múltiplo convergente e/ou divergente, de forma a capacitar as novas gerações para o trabalho em cooperação. O livro é dedicado a educadores, psicólogos, sociólogos, psicolinguistas, comunicadores sociais e pesquisadores da área da Educação/Comunicação Social. Aquisições: Editorial Gente Nueva – Apartado Aéreo 51691 – Santafé de Bogotá, D.C., Colômbia. Telefone (54 2) 320-2188.