



# CONTRIBUIÇÃO DA FIAT PARA A EDUCAÇÃO

Inspirada no modelo italiano, a sede brasileira da montadora de automóveis Fiat criou, em novembro de 1996, o Centro de Coordenação Fiat para a Escola, responsável pelo Programa Moto Perpétuo.

A definição para Moto Perpétuo vem da Física. Surgiu do sentido de uma máquina de ilusão de movimento perpétuo<sup>1</sup>. O programa tem como objetivo instaurar um ciclo de etapas que ajudem o desenvolvimento dos cidadãos dentro da sociedade, bem como dar continuidade ao processo de elaboração e aplicação da interdisciplinaridade no meio educativo. Por isso a Fiat tomou emprestada essa noção de movimento infinito para seu programa de ensino.

Com um programa inicial que abrange os estudantes de primeiro e segundo graus das redes pública e particular de ensino dos Estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e o Distrito Federal, o Centro de Coordenação Fiat para a Escola está começando a desenvolver o Moto Perpétuo. A concepção da versão para o primeiro grau

foi criada e proposta pela sede brasileira e é inédita no exterior.

A Fiat Automóveis firmou parceria com as Secretarias de Educação e o MEC (Ministério da Educação e do Desporto), através do programa de incentivo às empresas privadas com projetos sociais junto aos diversos setores da sociedade, intitulado *Acorda, Brasil. Está na hora da escola!*

O Moto Perpétuo sofreu algumas adaptações referentes ao conteúdo do programa italiano, *Motus Vivendi*, para o primeiro e segundo graus, uma vez que a realidade e a constituição da grade curricular brasileira são distintas da daquele país. Foram feitas alterações conceituais da versão italiana, mantendo-se a base do programa e adequando-o às necessidades de conhecimento dos alunos brasileiros.

## ESTRUTURA CURRICULAR

A formulação e desenvolvimento do programa teve início a partir de consultas a vários especialistas da área de pedagogia e psicologia, entre elas, da Universidade de São Paulo, além de outras instituições do país, que discutiram as formas pedagógicas

### O AUTOR

**Tarcísio Luís D'Almeida Alves**

Assistente editorial da revista *Comunicação & Educação*.  
E-mail: tass@usp.br

1. Os avanços nas teorias da Física nos permitem algumas conclusões como a de que a idéia de um sistema que se mantém em movimento perpetuamente é verossímil. A utilização, pelo projeto da Fiat, da concepção de 'moto-perpétuo' diz respeito ao conceito da continuidade de estratégias de aplicação de conhecimentos propagados continuamente ao estudante, via interdisciplinaridade, na sua formação enquanto cidadão.

pertinentes para um projeto de ensino caracterizado pela transversalidade e o ensino a distância<sup>2</sup>.

*O Moto Perpétuo* vem auxiliar o professor na sala de aula no intuito de trabalhar com conteúdos ilustrativos para o entendimento dos conceitos teóricos propostos pelas disciplinas comuns ao currículo escolar, estabelecidas pelo MEC.

Trata-se de um programa que auxilia o professor através de material didático de apoio, ilustrativo, fazendo com que os conteúdos das disciplinas sejam apreendidos de forma agradável, inclusive com o recurso do audiovisual.

O Moto Perpétuo aborda os problemas do cotidiano dos estudantes através de fórmulas eficientes de interação destes com os conceitos de Ciências que os acompanham durante o dia-a-dia. O Moto Perpétuo – movendo-se na direção do futuro, versão destinada para o primeiro grau, aborda conhecimentos específicos relativos à evolução da mobilidade, o meio ambiente e a educação e segurança no trânsito, através de seis temas: Os transportes na História; Movendo-se e respeitando o meio ambiente; As redes de transportes; O desenvolvimento da cidade; Viver melhor no trânsito e Idéias para o futuro.

A interdisciplinaridade se expressa no sentido de que o projeto busca colaborar com o professor no ensino de disciplinas como Física, para o segundo grau, e Português, História, Geografia para o primeiro grau. No Moto Perpétuo primeiro grau, o professor pode desenvolver um tema como Os transportes na História, por exem-



Folder de apresentação do programa Moto Perpétuo para o primeiro grau.

plo, utilizando-se da História para reconstruir o quadro histórico do surgimento dos transportes no Brasil, da indústria automobilística, vantagens e desvantagens desse meio de transporte para o homem. Se esse mesmo tema for abordado pela Geografia política, há todo um aparato de mapas que explicam a trajetória dos transportes, o início das ferrovias, as descrições de matas etc., que muito colaboram para a discussão sobre políticas de transportes definida pelo Brasil. Se desejar percorrer o tema a partir do aprendizado de Português, haverá sugestões de seis contos para serem lidos em classe, como recurso ilustrativo dos conceitos apreendidos em outras disciplinas.

2. Para saber um pouco mais sobre ensino a distância, sugerimos a leitura dos artigos: WHITE, Robert A., THOMAS, Pradip. *Ensino a distância: experiências e inovações. Comunicação & Educação*. São Paulo: CCA-ECA-USP/Moderna, n.3, maio/ago. de 1995, p.47-56. NOGUEIRA, Luís Lindolfo. *Educação a distância. Comunicação & Educação*. São Paulo: CCA-ECA-USP/Moderna, n.5, jan./abr. de 1996, p.34-39.

Para o professor de segundo grau, o Moto Perpétuo – a segurança através da Ciência e da Educação – destina os recursos de multimídia e propõe discussões de uma educação em torno da segurança no trânsito sob uma nova ótica. Dispõe de material de apoio ilustrativo para os conceitos de dinâmica do movimento e de espaço, presentes na Física, com cartazes e pôsteres.

É essa interdisciplinaridade que permite ao profissional do ensino um leque amplo e transversal, trabalhando com temas atuais, assuntos pertinentes a todos os cidadãos, formando no estudante o espírito de busca e entendimento dos problemas através de vários prismas.

### ALCANCE INICIAL

No Brasil, o objetivo do programa piloto do Moto Perpétuo é atingir cerca de três mil escolas, cerca de 25 mil professores e um milhão e trezentos mil estudantes, distribuídos entre as redes pública e particular dos Estados contemplados para esta primeira fase.

Numa etapa posterior a esse primeiro ano, será realizado um novo acordo com o MEC e as Secretarias de Educação de outros Estados do país através do qual se planeja chegar, até o ano 2000, ao número de, aproximadamente, dez mil escolas contempladas com o Moto Perpétuo.

Porém essa previsão de cobertura nacional dependerá do desempenho e sucesso do projeto nesta primeira etapa. Na Itália, o projeto teve início há quatro anos e os objetivos alcançados ultrapassaram as expectativas iniciais.

Hoje, a versão italiana do projeto tem êxito no meio educacional daquele país. Das escolas em que o programa foi implantado, 98% delas obtiveram pleno sucesso, sendo a Fiat solicitada, todo ano, a renovar e continuar o projeto.

### RECURSOS DIDÁTICOS

Para o Moto Perpétuo, a Fiat Automóveis disponibilizou um investimento inicial de cinco milhões de reais. Criou um centro especializado para prestar assessoria e acompanhamento aos professores, o Centro de Coordenação Fiat para a Escola, com profissionais de várias áreas, que orientam como os professores poderão utilizar os recursos oferecidos. Foram criados *kits* para o primeiro e o segundo graus, que são distribuídos às escolas. Neles constam:

1) Primeiro Grau: seis pôsteres; 40 apostilas para os alunos; um guia do professor; três cópias do volume para a biblioteca; uma fita de vídeo com o filme de apresentação dos materiais didáticos; uma máquina fotográfica descartável; um disquete com jogos interativos; um envelope de retorno; um manifesto para o concurso e um edital do concurso Idéias em Movimento, a ser realizado no final do ano letivo do programa.

2) Segundo Grau: uma fita de vídeo; 30 apostilas para os alunos; um guia para o professor, e dois pôsteres que fornecem uma imediata visualização dos dados e fórmulas essenciais da Física.

### SELEÇÃO E AVALIAÇÃO

Com uma demanda enorme de escolas inscritas no Moto Perpétuo, o critério utilizado para a seleção foi o do sorteio.

Após as inscrições das escolas fica a critério do Centro de Coordenação Fiat para a Escola a tarefa de realizar os sorteios para apontar quais delas receberão as propostas do Moto Perpétuo, ficando a critério da escola aplicar ou não o programa.

Para o programa piloto, boa parte das instituições de ensino contempladas, em



Folder de apresentação do programa Moto Perpétuo para o segundo grau.

**Resumo:** O Programa Moto Perpétuo, da fábrica de automóveis Fiat, é uma proposta de complementação e incentivo ao processo educativo interdisciplinar no primeiro e segundo graus, destinado, inicialmente, às escolas inscritas dos Estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Distrito Federal.

**Palavras-chave:** Moto Perpétuo, ensino, Fiat, interdisciplinaridade

torno de 60%, é da rede pública. Outro ponto a destacar é que houve grande procura por parte de associações, comunidades de bairros – sobretudo do Estado de São Paulo – pelo programa. Todas interessadas em desenvolver suas atividades de ensino com o auxílio do Moto Perpétuo.

## CONTATOS

As escolas interessadas em participar do Moto Perpétuo devem contatar a sede da Fiat, em São Paulo, para se cadastrar para o recebimento do material de inscrição, sem nenhum custo, no endereço:

Centro de Coordenação Fiat para a Escola  
 Av. Paulista, 352 - 8º andar, conj. 86  
 01310-000 São Paulo - SP  
 Tel.: (011) 285-2944  
 Fax: (011) 284-6501  
 Linha Direta: 0800-551133 (gratuita)  
 Internet: <http://www.fiat.com.br>

**Abstract:** Fiat automotive industry's program Moto Perpétuo, is a proposal for complementing and stimulating the interdisciplinary educational process in the elementary and secondary school levels. It is aimed at, initially, the schools enrolled in the States of São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais and in the Federal District.

**Keywords:** Moto Perpétuo, teaching, Fiat, interdisciplinary