

Apresentação

Este número da revista *Filologia e Linguística Portuguesa* apresenta uma seção livre, uma parte temática dedicada a uma das linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas da FFLCH-USP e um noticiário referente às atividades do mencionado programa.

Em sua seção livre, o número que ora apresentamos reúne seis artigos. A perspectiva diacrônica é abordada nos trabalhos de Maria João Marçalo e Madalena Teles de Vasconcelos Dias Teixeira. No artigo intitulado *O que é a palavra? Reflexões sobre a herança gramatical greco-latina*, Maria João Marçalo apresenta considerações morfossintáticas sobre o conceito de palavra, percorrendo a tradição greco-latina, os primeiros gramáticos portugueses e alguns autores dos séculos XIX e XX. Em *Os estrangeirismos no léxico português – uma perspectiva diacrônica*, Madalena Teles de Vasconcelos Dias Teixeira estuda o fenômeno da entrada de estrangeirismos de diferentes procedências na língua portuguesa, em diferentes épocas. Duas autoras estudam a problemática de um processo de formação de palavras, o cruzamento vocabular. Maria Celeste Augusto, no artigo *Processos velhos, palavras novas: recursos de renovação lexical*, apresenta reflexões sobre esse processo, detendo-se mais especialmente em questões terminológicas e nas características reveladas pelas unidades lexicais por ele formadas. Observando o mesmo processo segundo a perspectiva da análise estilística, Elis de Almeida Cardoso, em *Cruzamentos lexicais no discurso literário*, visa a analisar os efeitos de sentido obtidos com o emprego desse processo no discurso literário. Os estudos de Linguística Aplicada estão representados no trabalho *O conceito de lexicultura e suas implicações para o ensino-aprendizagem de português língua estrangeira*, de Lúcia Maria de Assunção Barbosa, que aborda o conceito de lexicultura no contexto de ensino-aprendizagem de língua estrangeira e de português língua estrangeira, em particular. Também na perspectiva da aprendizagem, Isabelle Oliveira discute, em *Legitimidade da metáfora em língua de especialidade num quadro didático*, as principais potencialidades e os entraves provocados pelo uso metafórico em situação didática.

Apresentação

A seção temática deste número, dedicada à Filologia, é apresentada e organizada por Heitor Megale e Sílvio de Almeida Toledo Neto. Essa seção reúne dezesseis artigos, que, baseados em fontes textuais fidedignas em língua portuguesa, abordam diferentes questões relativas aos estudos filológicos.

Este número apresenta, ainda, um noticiário referente às atividades do Programa de Pós-Graduação em Filologia e Língua Portuguesa, que informa sobre as dissertações e teses defendidas por seus pós-graduandos nos anos de 2007 e 2008.