

Investigação do potencial motor de crianças com lesão cerebral

Raquel Yabiku¹
Carla Mazzitelli²
Odete de Fátima Sallas Durigon³

RESUMO: *Introdução* - A avaliação neurológica infantil convencional, utilizada atualmente, é importante para fornecer dados a respeito da patologia apresentada pela criança. Não examina, porém, aspectos importantes ao fisioterapeuta, tais como a avaliação do repertório motor disponível e a avaliação não somente dos déficits motores, mas também de como seria possível contorná-los e torná-los funcionais. Muitas vezes a própria criança já solucionou este problema, assim, além de realizar a avaliação propriamente dita, pode-se reconhecer neste indivíduo alternativas para outros em condições clínicas similares. Deste modo, esse estudo teve como objetivo a identificação de critérios para uma avaliação neurológica infantil baseada na análise da motricidade emitida, tanto espontaneamente quanto em resposta a um estímulo. *Metodologia* - Participaram do estudo cinco crianças atendidas no Ambulatório de Neurologia Infantil, no CDP, cujas imagens do comportamento motor foram registradas e analisadas de acordo com as regras da Etologia: observação e registro da emissão do comportamento denotado em que não

se priorizou a frequência de emissões. Destas imagens foram selecionadas aquelas que correspondem a padrões motores associados a atividades funcionais. *Resultado* - Através da análise das imagens, pode-se identificar, em cada criança, elementos do repertório motor, para serem utilizados no trabalho de aquisição de novas habilidades, dentre os quais constam os padrões sinérgicos de movimento e os reflexos considerados "patológicos", como o reflexo tônico labiríntico e o reflexo tônico cervical assimétrico. *Conclusão* - Os dados preliminares permitem a visualização de uma análise do desempenho motor minuciosa e, conseqüentemente, sugerem uma intervenção fisioterapêutica voltada à aquisição de habilidades funcionais. O trabalho, embora se encontre em andamento, tem ainda como objetivo o aprimoramento dos dados e a avaliação de crianças das várias faixas etárias, a fim de que possa ser utilizado no futuro como material de consulta aos alunos e profissionais da área.

DESCRITORES: Transtornos motores. Lesões cerebrais. Exame neurológico.

¹ Aluna

² Co orientadora

³ Orientadora

Endereço para correspondência:
Departamento de Fisioterapia,
Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional
da FMUSP. Rua Cipotânea, 51. Cidade
Universitária. São Paulo, SP, Brasil.
CEP: 05360-000