

Editorial Volume 13 Número 3 2018

A revista *Gestão & Tecnologia de Projetos* fecha o ano de 2018 com a publicação de sete artigos ligados as temáticas modelagem e tecnologia da informação aplicadas aos projetos de arquitetura e design e contribuições na área de avaliação pós-ocupação.

O primeiro artigo encartado no número 3, volume 13 da revista *Gestão & Tecnologia de Projetos* é de autoria de Giselle S. A. D. Merino, Carmen Elena Martinez Riascos, Angelina Dias Leão Costa, Gleice A. Elali e Eugenio Merino, configurando uma equipe multidisciplinar de professores e pesquisadores ligados aos programas de pós-graduação em Design da Universidade Federal de Santa Catarina, em Arquitetura e Urbanismo da UFPB e Arquitetura e Urbanismo da UFRN. O trabalho intitulado “*O foco da atenção visual em pessoas com deficiência motora através do Eye tracking*” relata a aplicação de novas tecnologias assistivas para auxiliar na percepção dos usuários e no desenvolvimento do desenho universal de forma a obter um ambiente construído acessível. Com a utilização dos óculos do *eye tracking* da *SensoMotoric Instruments* foram conduzidos experimentos com pessoas com deficiência motora e com auxílio do software *BeGaze* foram analisadas as dificuldades na identificação visual das rotas internas das edificações. Trata-se, portanto, de uma valiosa contribuição no campo do desenho universal do ambiente construído.

O artigo “*Contribuições e limitações de modelos físicos e de realidade virtual na análise de projetos de HIS por usuários leigos*” é de autoria de Marcio Presente de Souza, César Imai e Maurício Hidemi Azuma, vinculados ao programa associado de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UEM e UEL, e traz uma contribuição no campo do projeto de arquitetura com participação dos usuários, através da utilização de modelos físicos tridimensionais e realidade virtual para auxiliar a interação entre projetistas e usuários de Habitação de Interesse Social (HIS). O trabalho se desenvolve através de técnicas de simulação utilizando o percurso cognitivo, protocolo verbal, teste de usabilidade e observações do comportamento dos usuários durante as simulações. Como contribuição, o artigo discute as vantagens e limitações de cada um dos dois tipos de modelos considerados na participação do usuário na análise do projeto de HIS.

O artigo “*Dinâmicas de Apoio ao Processo de Projeto Arquitetônico: a experiência com o Baralho da Escola no ambiente de ensino de projeto*” relata a pesquisa conduzida por Marcella Savioli Deliberador, Pós-Doutorada da FAU USP, Doris Catharine Cornélie Knatz Kowaltowski, Professora Titular da UNICAMP, e Cibele H. Taralli, professora doutora da FAU USP. Neste trabalho, são discutidas novas formas de apoiar o processo criativo no projeto de arquitetura e dinâmicas inovadoras no processo de ensino de projeto com a atualização de didáticos. Em particular é discutida a utilização do “Baralho da Escola” como forma de ampliar a criatividade e engajar os estudantes no processo de aprendizado de projeto de arquitetura.

De autoria de Erica Coelho Pagel e Cristina Engel de Alvarez do Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da UFES, e de Neyval Costa Reis Júnior do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental da UFES, o artigo *“Avaliação e percepção do usuário em relação ao conforto térmico e qualidade do ar em varandas com fechamento em vidros móveis situadas em uma região urbana industrializada”* avalia o conforto térmico e a qualidade ambiental de varandas de edifícios fechados com vidro na cidade de Vitória-ES. As avaliações são embasadas em questionários junto aos usuários e medições em campo de temperatura, umidade relativa do ar e concentração de material particulado e os resultados apontaram uma maior concentração média de partículas e aumento de temperatura, prejudicando o conforto térmico nas unidades que adotaram fechamento em vidro nas varandas.

Desenvolvido pelo professor associado Alexandre Márcio Toledo e pela mestrandia Jéssica Caroline Rodrigues de Lima do Programa em Arquitetura e Urbanismo da UFAL, o trabalho *“A permanência do dormitório da empregada nos apartamentos: estudo comparativo nas décadas de 1960 a 1990 em Maceió/AL”* analisa a o projeto de edifícios residenciais na cidade de Maceió/AL e as características e a existência da dependência de empregada nas décadas de 1960 a 1990.

O artigo *“Estratégias para ensino de orçamentação com adoção de BIM em ambiente acadêmico”* de autoria da Engenheira e mestre em Arquitetura e Urbanismo Leticia Mattana e da Professora Lisiane Ilha Librelotto da UFSC, aborda a introdução da simulação do processo produtivo através do jogo *LEAPCON Game* e o desenvolvimento de quantitativos para orçamentação através da Modelagem da Informação da Construção (BIM).

Fechando esta edição, o artigo *“A prática do manual do proprietário da edificação: uma classificação conforme a NBR 14037”* de autoria da Professora Lorena Claudia de Souza Moreira da Faculdade de Arquitetura da UFBA, Júlio Gattei Tonoli da UNICAMP e da professora associada Regina Coeli Ruschel da UNICAMP, discute através de levantamentos e análises o conteúdo dos Manuais de uso, operação e manutenção das edificações e sua aderência à NBR 14037 - Diretrizes para elaboração de manuais de uso, operação e manutenção das edificações - Requisitos para elaboração e apresentação dos conteúdos.

Boa Leitura.

Márcio M. Fabrício - IAU USP

Sheila W. Ornstein - FAU USP

Paulo R. P. Andery - UFMG

Editores

Gestão & Tecnologia de Projetos

Volume 13, Número 3