

POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES DO ENSINO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA: UMA DISCIPLINA DE SÍNTESE

POSSIBILITIES AND LIMITATIONS OF DISTANCE LEARNING IN ADAPTED PHYSICAL EDUCATION: A SYNTHESIS DISCIPLINE

Sergio Roberto Silveira^{1*}

Beatriz Thiemi Miyazato Bulgarelli²

Lucas da Silva Rezende²

Lucas Sertório Carrascoza³

Leandro Baroni Câmara Pontes⁴

Gabriel Francisco Zago Pacheco⁵

Roberto Carlos da Silva Souza⁵

¹ Docente do Departamento de Pedagogia do Movimento do Corpo Humano da EEFE-USP

² Graduada/o do curso de Bacharelado em Educação Física da EEFE-USP

³ Graduado do curso de Licenciatura em Educação Física da EEFE-USP

⁴ Doutorando em Educação Física da EEFE-USP

⁵ Mestre em Ciências da EEFE-USP

*Autor para correspondência: ssilveira@usp.br

A Educação Física Adaptada I da EEFE-USP, é uma disciplina de síntese no curso de Bacharelado. Tem como objetivo disseminar conhecimentos sobre classificação, características das deficiências físicas (AVC, Parkinson, Lesão Medular e Amputação) e, estratégias para elaboração de programas de atividade física para as populações. É desenvolvida em aulas expositivas, seminários, aulas práticas e, em 2020, com projetos de intervenção nos cursos de extensão EEFE-USP e do Núcleo de Atividade Física Adaptada e Saúde - NAFAS do CEPEUSP. A situação vinda do COVID-19 leva a interrupção das aulas presenciais e a necessidade de utilização de atividades à distância. Reconduzindo a disciplina, passa-se a utilizar atividades *online* e tecnológicas: i - aplicativo *WhatsApp* para comunicação rápida; ii - *Google Classroom* como plataforma para os materiais de aula e de apoio; e o *Google Hangouts meet* como ferramenta de chamada de vídeo para interações. Tem-se deparado com as limitações: a) implementação das propostas de intervenção que necessita de contato com o público; b) condição socioeconômica de alguns alunos com acesso limitado à *internet*; c) perda do contato presencial que reduz o *feedback* do professor/aluno. Como resultado do trabalho tem-se vivenciado as possibilidades de: 1) ensino de parcela do conteúdo conceitual, com adaptação do cronograma; 2) gravação das aulas para aqueles que não conseguirem assistir em tempo real; 3) reestruturação da formato da disciplina, permitindo assegurar novas formas de acompanhamento da aprendizagem e a organização da recuperação paralela. A reestruturação da disciplina para atividades remotas tem muito a ser explorada, mas colabora com parte do papel de transmissão do conteúdo. Tem sido uma oportunidade interativa entre docente, monitores e discentes para refletirem juntos sobre mudanças e flexibilização do ensino na construção da aprendizagem, levando a pensar, tomar rápidas decisões e escolher as melhores estratégias alternativas.

Palavras-chave: *Ensino à distância; Tecnologias; Flexibilização de ensino.*