

INOVAÇÕES NAS LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E QUÍMICA: ESPAÇOS FORMATIVOS INTEGRADOS NO CAEG

INNOVATIONS IN DEGREES IN AGRICULTURAL SCIENCES, BIOLOGICAL SCIENCES AND CHEMISTRY: INTEGRATED TRAINING SPACES AT CAEG

Kenia Fernanda Aguiar Santos¹

Taitiany Karita Bonzanini²

Glaucia Maria da Silva Degrève³

Rogéria Rocha Gonçalves^{3*}

¹ Mestranda no Programa de Pós-graduação em Recursos Florestais da ESALQ/USP

² Docente do departamento de Economia, Adm. e Sociologia (LES) da ESALQ-USP

³ Docente do departamento de Química da FFCLRP-USP

*Autor para correspondência: rrgoncalves@ffclrp.usp.br

Frente aos novos desafios da sociedade, a educação tem buscado caminhos nos quais as novas tecnologias contribuam para a construção de aprendizagem crítica, colaborativa, significativa e emancipadora. Este novo contexto acelerou-se diante da pandemia, exigindo rápidas adaptações das dinâmicas de ensino-aprendizagem. Para superação de fragilidades do ensino remoto, experiências interdisciplinares apontam ações criativas, flexíveis e inovadoras. Diante desse contexto, atividades de formação de professores no âmbito do CAEG foram desenvolvidas para ampliar vivências e diálogos interdisciplinares criando momentos de interação entre licenciandos dos campus ESALQ e FFCLRP. Quatro disciplinas dos cursos de Licenciatura em Química, Ciências Agrárias e Ciências Biológicas foram planejadas conjuntamente, articulando 2 bolsistas CAEG, 5 docentes, 9 educadores e 110 licenciandos. Foram realizados 6 momentos entre as disciplinas “História da Química” e “Instrumentação para o Ensino de Ciências Agrárias” e 6 entre “Química para o Ensino Médio II” e “Instrumentação para o Ensino de Ciências Biológicas”. As aulas integradas contaram com a participação de convidados externos, exploração de espaços não formais de ensino, além da utilização de recursos didáticos e ferramentas virtuais com o objetivo de gerar ambientes dinâmicos e integrativos. Também foram desenvolvidas pelos licenciandos, sequências didáticas interdisciplinares no contexto CTSA sob uma perspectiva inclusiva. Destacam-se a formação de ambientes sinérgicos e com ricas discussões, o desenvolvimento de aulas inovadoras e interdisciplinares, utilizando metodologias ativas e a potencialização da formação de todos os envolvidos a partir da troca de conhecimentos e de experiências entre os sujeitos participantes. Tendo em vista o engajamento de todos os envolvidos nas atividades realizadas e o contexto do projeto, espera-se continuidade das ações conjuntas, incluindo parceria ESALQ/FFCLRP na organização de disciplinas.

Palavras-chave: *Interdisciplinaridade; Metodologias ativas; Ensino remoto.*