

CONEXÃO DOS ALUNOS AO EXERCÍCIO DA CIDADANIA ATRAVÉS DO TRABALHO COM ODS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CONNECTING STUDENTS TO THE EXERCISE OF CITIZENSHIP THROUGH WORK ON THE SDGS IN ENVIRONMENTAL EDUCATION

Luene Pessoa Vicente¹

Marília Lazarin²

Gabriel Sevilha²

Vitor Caetano Oliveira²

Fernanda da Rocha Brando Fernandez^{3*}

¹ Pós-Graduanda em Biologia Comparada na FFCLRP-USP

² Graduada(o) em Ciências Biológicas na FFCLRP-USP

³ Docente do departamento de Biologia da FFCLRP-USP

*Autor para correspondência: ferbrando@ffclrp.usp.br

A relutância dos indivíduos em se reconhecerem como seres que possuem voz ativa dentro do contexto político, detentores da oportunidade e da responsabilidade de apoiar, criar, executar e fiscalizar medidas que impactam o ambiente possui parte da origem na inexperience em enxergar de forma integral a relação entre as esferas social, econômica e ambiental. Voltando-se o olhar para tais dificuldades, foi desenvolvida, em 2015, a Agenda 2030 da ONU. Caracterizada por planos de ação distribuídos em 17 objetivos, busca um cenário mais equilibrado entre as agendas do desenvolvimento sustentável. O ODS 4, Educação de Qualidade, relaciona-se também à função social da universidade em formar cidadãos capazes de executar mudanças em seu contexto. A disciplina de Educação Ambiental, oferecida ao curso de Ciências Biológicas (FFCLRP-USP), traz aos alunos a experiência de se colocarem como atores sociais em uma atividade que utiliza metodologias ativas. A atividade desenvolvida objetiva o levantamento do estado atual dos ODS nas regiões brasileiras e a proposição de políticas públicas plausíveis de serem aplicadas em uma situação real, atrelando o ODS 4 a outros pertinentes aos diagnósticos levantados. As metodologias ativas auxiliam o processo pois a atividade proposta provoca o engajamento dos alunos, em grupos e individualmente, no processo educacional, favorecendo o desenvolvimento das capacidades crítica e reflexiva quando precisam elaborar planos, definir tarefas e tomar decisões que envolvem diferentes atores sociais e contextos. Os alunos têm a oportunidade de discutir sobre as diferentes realidades do país e verificar políticas públicas de demandas mais locais, tendo como resultado da atividade um material que una dados atuais sobre os ODS no Brasil que possa ser utilizado como fonte de informação pela sociedade no geral. Em vista das necessidades atuais, a disciplina provoca os alunos do curso para avaliarem sua posição de espectadores para atuantes sociais.

Palavras-chave: *Educação Ambiental; Metodologia Ativa; Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.*