

A IMPLANTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM DIGITAL COMO RECURSO INDUTOR PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO

THE IMPLEMENTATION OF A DIGITAL LEARNING LABORATORY AS A RESOURCE FOR INDUCING THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN UNDERGRADUATE TEACHING

Adelaide Cassia Nardocci^{1*}

Erica Sayuri Ito²

Ingrid Mags Carvalho de Almeida³

Daniely Soares Lino Almeida³

Cláudia Maria Bógus⁴

¹ Docente do departamento Saúde Ambiental da FSP-USP

² Graduada em Pedagogia pela FE-USP

³ Graduada em Nutrição pela FSP-USP

⁴ Docente do departamento de Política, Gestão e Saúde da FSP-USP

*Autor para correspondência: nardocci@usp.br

A inovação no ensino de graduação é uma demanda atual motivada pela facilidade de acesso a recursos tecnológicos, pela velocidade das mudanças e por desafios sociais e ambientais que demandam a revisão de paradigmas vinculados às práticas educativas. Mas é preciso levar em conta que o conceito de inovação incorpora mais do que o uso de novas tecnologias digitais e passa necessariamente pelo envolvimento de professores e alunos em um processo dinâmico de troca de experiências e de revisão crítica constante. Este trabalho tem por objetivo apresentar relato da experiência de implantação do Laboratório de Aprendizagem Digital da Faculdade de Saúde Pública da USP (*e-LAP*) como apoio ao processo de inovação no ensino da graduação. O *e-LAP* tem buscado ser, ao mesmo tempo, um espaço de experimentação para docentes e alunos e um espaço de reflexão e crítica do próprio processo. Neste sentido, tem desenvolvido atividades tais como auxiliar na elaboração e realização de atividades ocorridas neste laboratório por parte dos alunos e dos docentes; realizar entrevistas com os docentes para compreender melhor as suas necessidades e dificuldades; conhecer e divulgar experiências de inovação que os docentes já tenham incorporado na sua prática didática. Grande parte dos docentes ainda enfrenta dificuldades com o uso dos recursos tecnológicos e prescinde de apoio para o uso destes recursos. As dificuldades envolvem desde a operação dos recursos tecnológicos como, por exemplo, equipamentos de videoconferência ou de gravação e edição de vídeos até o desconhecimento de estratégias de ensino-aprendizagem que novos conteúdos didáticos em formato digital possibilitam. Ao longo do período de existência do *e-Lap* percebeu-se a importância de uma atuação proativa no sentido de se aproximar e disponibilizar auxílio e sugestões de atividades com os recursos do espaço para os professores, pois não tem sido suficiente somente informar pelos canais de comunicação institucional.

Palavras-chave: *Inovação; Tecnologias Digitais; Ensino de Graduação.*