

PARTICIPAÇÃO DO SAMU BAURU NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE MEDICINA DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE BAURU – USP

PARTICIPATION OF SAMU BAURU IN THE TRAINING OF MEDICAL STUDENTS AT THE BAURU SCHOOL OF DENTISTRY - USP

Alessandra Mazzo^{1*}

Rafael Arruda Alves²

Mayara Fálco Faria³

José Henrique Pereira Pinheiro⁴

Luís Expedito Sabage⁴

¹ Docente da FMBRU-USP

² Doutorando em Ciências junto ao departamento de Clínicas Cirúrgicas da FMRP-USP

³ Doutora em Ciências da Reabilitação pelo Hospital de Anomalias Craniofaciais (HRAC-USP). Enfermeira da Rede Municipal de Bauru

⁴ Médico graduado pela FOB-USP

*Autor para correspondência: amazzo@usp.br

INTRODUÇÃO: A Urgência e Emergência é um importante componente da assistência à saúde. O SAMU é uma estrutura para as demandas por orientação e/ou atendimento de urgência, através da priorização de risco, ordenando, o fluxo efetivo das referências e contra referências dentro da Rede de Atenção às Urgências, aproximar os recursos do ensino e serviço podem ser uma importante estratégia. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da aproximação serviço e ensino em práticas de habilidade e simulação. **Metodologia:** Relato de experiência da participação do SAMU no ensino, de estudantes de medicina da USP de Bauru. As atividades foram realizadas durante as práticas de habilidades e simulação. Durante as práticas foram trabalhados conceitos de regulação, atendimento a vítimas de trauma e não trauma. As atividades foram desenvolvidas nos laboratórios de habilidades da faculdade. Além de visitas *in loco* no serviço. **RESULTADOS:** O contato para o planejamento das atividades didáticas era desencadeado junto ao Gestor do serviço. Os profissionais participaram apresentando a prática diária de suas atividades. Foi usado o modelo sala de aula invertida, dispondo de artigos, textos e vídeos que subsidiaram práticas de habilidades e simulação dos estudantes. Sendo abordado a regulação médica, e simulação de emergência pré hospitalar, abrangendo as principais causas clínicas com identificação e reconhecimento dos agravos, assim como seus tratamentos, encaminhamentos e recursos locais, uma simulação de colisão veicular com encarceramento, onde foi trabalhado o desencarceramento e atendimento às vítimas no ambiente pré hospitalar. **CONCLUSÃO:** Os benefícios são bilaterais, para os profissionais do serviço na capacitação no ambiente de habilidades e simulação. Aos estudantes as oportunidades de atividades in-loco com as equipes, propiciando um despertar para as atividades multi e interprofissionais, tornando-se evidente o ganho em aprendizagem e desenvolvimento de habilidades com as atividades estudantis.

Palavras-chave: Educação médica; Metodologia ativa; Simulação.