

Resenha

João Rodrigo Santos Ferreira

Doutorando em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, João Pessoa, PB, Brasil.

E-mail: joaorsferreira@gmail.com

Tito Lívio Cavalcante Cartaxo

Mestrando em Comunicação pela Universidade Federal da Paraíba – UFPB, João Pessoa, PB, Brasil.

E-mail: titocartaxo@hotmail.com

Edivanio Duarte de Souza

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG, Belo Horizonte, MG, Brasil.

Professor Associado do Instituto de Ciências Humanas, Comunicação e Artes da Universidade Federal de

Alagoas – UFAL, Maceió, AL, Brasil.

E-mail: edivanio.duarte@ichca.ufal.br

DUARTE, E. N. *et al.* (org.). **Componentes curriculares do eixo temático gestão na pós-graduação em Ciência da Informação no Brasil, Espanha e Portugal**. João Pessoa: Ed. da UFPB, 2014, 272p.

A coletânea *Componentes Curriculares do Eixo Temático Gestão na Pós-Graduação em Ciência da Informação no Brasil, Espanha e Portugal*, surge da curiosidade de conhecer os componentes curriculares, mais especificamente as disciplinas na linha e/ou eixo Gestão, dos cursos de pós-graduação em Ciência da Informação (CI) em nível de Brasil e convidados representantes de Universidades da Espanha e de Portugal.

A coletânea foi organizada por Emeide Nóbrega Duarte¹, Alzira Karla Araújo da Silva², Rosilene Agapito da Silva Llarena³, Suzana de Lucena Lira⁴, Rayan Aramís de Brito Feitoza⁵ e Cilene Maria Freitas de Almeida⁶, integrantes do Grupo de pesquisa Informação, Aprendizagem e Conhecimento (GIACO), e traz um prefácio escrito por Luciana de Albuquerque Moreira⁷ que expõe suas considerações acerca do tema proposto, do grupo organizador, das instituições participantes, do campo da CI, e da relevância da produção.

1 Pós-doutorado em Ciência da Informação na UNESP – Marília/SP.

2 Doutora em Ciência da Informação pela UFMG.

3 Pós-doutora, Doutora e Mestre em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFPB.

4 Doutora e Mestre em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFPB.

5 Doutorando e Mestre em Ciência da Informação pelo PPGCI/UFPB.

6 Mestranda em Ciência da Informação no PPGCI/UFPB.

7 Doutora em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais pela FLUP.

A coletânea é composta por 13 capítulos que contemplam a Gestão como eixo central. Cada capítulo apresenta textos originais, cuja responsabilidade é dos seus respectivos autores, e obedece a uma estrutura que contempla *Introdução, Contextualização, Procedimentos Metodológicos, Resultados, Relatos de Experiência, Considerações Finais e Referências*, não especificamente nesta ordem.

Em geral, a metodologia adotada caracteriza as pesquisas como descritivas ou exploratórias, com abordagens qualitativas e quantitativas e com métodos de análise dos tipos bibliográfico e documental. O universo e amostras envolvem, respectivamente, universidades localizadas no Brasil, Portugal e Espanha e cursos de pós-graduação na área da informação. Algumas pesquisas são identificadas, também, como um estudo de caso, tendo em vista que o núcleo da investigação eram as disciplinas de determinado programa de pós-graduação em CI.

O objetivo geral de cada pesquisa busca, nos programas de pós-graduação, identificar e descrever a presença de disciplinas na área de Gestão, bem como os autores trabalhados nestas disciplinas, para revalidar as práticas de gestão em seus componentes curriculares. Basicamente, as atividades foram executadas em ambiente web. Os dados foram coletados nos sites da Plataforma Sucupira e dos respectivos programas de pós-graduação, e por meio de visita *in loco*, contatando de forma direta as Secretarias e professores desses programas.

Os textos são originais e inovam ao apresentarem relatos de experiências elaborados por docentes, conhecedores e atuantes nos temas e subtemas tratados. Dessa forma, os relatos permitem a construção de um conhecimento mais aprofundado no campo da Gestão. Assim, as pesquisas que compõem cada capítulo da coletânea congregam o esforço colaborativo de autores vinculados a unidades de ensino em CI geograficamente dispersas.

A obra inicia com o capítulo que analisa os componentes curriculares da área de Gestão no currículo do Curso de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (PPGCI/UFPB). Em seguida, no capítulo dois, a pesquisa mostra de que forma a Gestão vem sendo apresentada e evidenciada no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Informação (PPGCI) da Universidade Estadual Paulista (UNESP), campus da cidade de Marília. No terceiro capítulo os autores esclarecem que a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) possui dois programas de pós-graduação *stricto sensu* que contemplam a Gestão em seus componentes curriculares na área de CI e analisa disciplinas do Curso de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCI) e do Programa de Pós-Graduação em Gestão & Organização do Conhecimento (PPGGOC) da Escola de Ciência da Informação. No quarto

capítulo os autores analisam como se caracterizam as referências utilizadas no contexto de disciplinas voltadas ao tema Gestão no Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal Fluminense (UFF). Em seguida, no quinto capítulo, o texto traz uma apresentação do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Ciência da Informação (PGCIN) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). O sexto e o sétimo capítulos tomam por base de estudo, respectivamente, o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade de Brasília (PPGCINF/UnB) e o Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento (PPGIC) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O recorte institucional feito no capítulo oito, destaca o programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal de Sergipe (PPGCI-UFS). Já no nono capítulo, foram analisadas as disciplinas do Mestrado Profissional em Biblioteconomia da Universidade Federal do Cariri (UFCA), voltadas para a linha de pesquisa ‘Produção, Comunicação e Uso da Informação’, linha considerada pelos pares a mais aproximada à área de Gestão na CI. O décimo capítulo analisa os componentes curriculares do eixo temático Gestão, ofertado pelo PPGCI da Universidade Estadual de Londrina (UEL) e da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). No capítulo onze, os autores identificam e descrevem a presença da disciplina de Gestão da Informação em programas de pós-graduação relacionados à CI e Documentação na Espanha, apresentando um quadro global das disciplinas que tratam especificamente do tema e dos principais conteúdos ministrados. A pesquisa apresentada no décimo segundo capítulo tem a intenção de fazer uma caracterização genérica dos cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) em Portugal concluindo com um relato de experiência transversal sobre uma unidade curricular oferecida no Mestrado em Ciência da Informação da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Por fim, o capítulo treze apresenta as peculiaridades dos cursos de pós-graduação em CI da Universidade do Porto e da Universidade de Aveiro.

Dessa forma, a coletânea mostra que as pesquisas desenvolvidas nos programas, além de indicar que há harmonia entre os assuntos tratados na CI e na CA, estão aprofundando as discussões teóricas no eixo Gestão e, assim, gerando avanços em ambos os domínios. De modo geral, os autores fazem inferências sugestivas quanto ao diálogo entre a CI e a Gestão como ponto fundamental frente às demandas contemporâneas e concluem apresentando que textos voltados a gestão contribuem com o entendimento da área gerencial e construção da identidade do cientista da informação. Além disso, fica claro o entendimento de que a formação do profissional da informação no âmbito da CI é fruto de currículos diversificados que atendem as especificidades da sociedade da qual suas habilidades e competências são necessárias. Por fim,

a coletânea esclarece que, de forma paralela, todo programa de pós-graduação deve ter o olhar interdisciplinar, percebendo em que e como as outras ciências podem contribuir com a Ciência em questão e como esta Ciência pode colaborar com as demais.

Resenha enviada em: 29 jul. 2021
Resenha aprovada em: 26 jan. 2022