

# CDH

REVISTA BRASILEIRA DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO



**IGLU**  
EDITORA

Ano I Nº 2 Jul/Dez 1991

O Centro de Estudos de Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano ~CDH~ é uma entidade sem fins lucrativos, vinculada ao Departamento de Saúde Materno-Infantil da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

Promove discussões sobre o tema crescimento e desenvolvimento do ser humano e suas relações, desde 1983, através de reuniões semanais de estudos, promoção de seminários, cursos, congressos, assessorias a órgãos públicos e privados que se ocupam de crianças.

Conta com um conjunto de associados de formação variada nas áreas de Ciências Humanas e Biológicas, aos quais é facultada a participação nos grupos de estudo e nos eventos promovidos, além de receberem a presente publicação.

A associação ao Centro de Estudos poderá ser feita através do envio da ficha constante no final desta revista, a partir da qual você receberá comunicações periódicas sobre os trabalhos por nós desenvolvidos.

**Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano**  
– Órgão oficial do Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano, entidade sem fins lucrativos, vinculada ao Departamento de Saúde Materno-infantil da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

*Editor Responsável*  
Denize Cristina de Oliveira

*Secretária Editorial*  
Márcia Maria Porto Rossetto Mazza

*Conselho Editorial*  
Arnaldo Augusto  
Franco de Siqueira  
Eduardo Marcondes  
Cornélio Pedroso Rosenburg  
Denize Cristina de Oliveira  
Elaine Pedreira Rabinovich

Fernando Lefèvre  
Hélio Maciel  
Keiko Ogura Buralli  
Maria Aparecida Motta  
Neusa Guaraciaba dos Santos

*Diretoria do Centro de Estudos do Crescimento e Desenvolvimento do Ser Humano*  
– CDH – Biênio 1990/1992  
Diretor Presidente: Arnaldo Augusto Franco de Siqueira  
Diretora Administrativa e Financeira: Neusa Guaraciaba dos Santos  
Diretora de Eventos: Ruth Gheler  
Diretora de Estudos: Elaine Pedreira Rabinovich  
Diretora de Publicações: Denize Cristina de Oliveira

*Conselho Deliberativo*  
Arnaldo Augusto Franco de Siqueira  
Tânia Mara Parro de Godoy Pereira  
Alberto Olavo Advíncula Reis  
Fabíola Zioni Gomes  
Hélio Maciel  
Cornélio Pedroso Rosenburg  
Clarice Fidelhoc Chilvarquer  
Maria Aparecida Motta  
Fernando Lefèvre

*Projeto Gráfico*  
Ebe Christina Spadaccini  
Emília Noriko Ohno

*Capa*  
Lírio Fissao

*Copydesk e Revisão*  
Ebe Christina Spadaccini  
Emília Noriko Ohno

*Composição*  
Real Produções Gráficas S/C Ltda.

*Edição e Comercialização*  
Iglu Editora Ltda.  
Rua Pedro Ortiz, 40  
CEP 05440 – São Paulo – SP  
Telefone: (011) 813-4307

*Assinaturas*  
CDH – Centro de Estudos do Crescimento  
e do Desenvolvimento do Ser Humano  
Av. Dr. Arnaldo, 715 – Sub-solo  
CEP 01255 – São Paulo – SP  
Telefone: (011) 280-3233 – Ramal 275



## AOS AUTORES

A *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano*, órgão oficial de divulgação do Centro de Estudos do Crescimento e do Desenvolvimento do Ser Humano - CDH—, é um periódico que visa ~ divulgação de trabalhos cujo objeto de estudo trate das relações entre crescimento e desenvolvimento do ser humano. Além de distribuída aos associados do CDH, é vendida por assinatura ou em números avulsos, em livradas. A periodicidade dos volumes iniciais será semestral.

### Critérios Gerais de Aceitação dos Textos Propostos para Publicação

A *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano* reserva-se todos os direitos autorais de seu conteúdo. Os textos para apreciação devem ser acompanhados de carta onde o autor declara abrir mão dos direitos autorais em favor da Revista.

As opiniões expressas pelo autor são de sua exclusiva responsabilidade e não repetem, obrigatoriamente, a opinião dos editores.

Os trabalhos serão selecionados segundo critérios de solidez científica, originalidade, atualidade e oportunidade de informação. Cumprida essa seleção inicial, feita pelo editor responsável, o material será enviado a dois membros do Conselho Editorial que, num prazo máximo de quinze

dias, devem opinar sobre a aceitação ou não para publicação. Esse parecer será expresso de três maneiras:

a) Aceito para publicação. O trabalho será publicado em um dos próximos números da Revista, segundo um critério cronológico e de paginação.

b) Aceitação condicional. Um ou mais editores sugaerem modificações, para que o trabalho se enquadre nas normas da Revista, ou fazem sugestões para melhor compreensão do texto. Nesse caso, o original é devolvido ao autor, com as recomendações.

c) *Recusado*. Nessa hipótese, os originais serão devolvidos ao autor, com indicações dos motivos da recusa.

### Normas para a Elaboração dos Trabalhos

A *Revista Brasileira de Crescimento e Desenvolvimento Humano* poderá ter como conteúdo: editorial, trabalhos de atualização e opinativos, trabalhos de pesquisa, estudos de casos e resumos comentados de trabalhos publicados e/ou resumos de teses. Os editoriais, que refletem as posições da Diretoria do CDH serão elaborados pelo editor responsável ou pelos membros do Conselho Editorial.

Os originais devem ser datilografados em espaço triplo, com amplas margens, e re-

metidos, em três cópias de boa qualidade, à Secretaria Geral do CDH – Av. Dr. Arnaldo, 715 – sub-solo, Sao Paulo, SP - CEP 01255. A extensão máxima desejável é de vinte páginas, incluindo tabelas, figuras e gráficos, que devem ser apresentados em páginas separadas. Eventualmente, se for considerado de importância para a apreciação do texto, também poderão ser publicadas fotografias, sendo necessário, entretanto, prévio entendimento com o editor.

## Estrutura dos Trabalhos

Na página de rosto, devem ser indicados: título do trabalho, nome(s) do(s) autor(es), nome da instituição onde o trabalho foi realizado, titulação do(s) autor(es) e endereço do(s) autor(es).

Na segunda página deve ser apresentado um resumo do trabalho com cerca de 150 palavras. O resumo deve conter os dados essenciais do trabalho e ser compreensível sem necessidade de leitura completa do texto.

A seguir, segundo o tipo de texto, deve-se incluir:

a) *Trabalhos de atualização ou opinativos*. De estruturação bastante flexível, devem conter uma apreciação crítica da literatura e/ou dos conceitos vigentes, além da opinião do(s) autor(es) e sua fundamentação, e referências bibliográficas, quando cabíveis.

b) *Trabalhos de pesquisa*. Salvo situações especiais, devem conter introdução, material e métodos, resultados, discussão, conclusões e bibliografias. Tabelas, gráficos e figuras devem vir em páginas separadas.

c) *Estudo de caso/Relato de experiências*. Devem conter uma pequena introdução, a apresentação do caso e sua discussão, além de referências bibliográficas. Esta modalidade de trabalho não deve ultrapassar cinco páginas datilografadas.

d) *Resumo de trabalho ou resumos comentados*. Resumo do trabalho com indicação pulsa do local de sua publicação original, comentários do resumo e referências bibliográficas, quando cabíveis. Esta modalidade de texto deve ter a extensão de, no máximo, três páginas datilografadas.

|                        |   |
|------------------------|---|
| <b>Editorial</b> ..... | 8 |
|------------------------|---|

**Artigos de Opinião**

|  |    |
|--|----|
| 1. A Saúde e a Educação como Questão Social e Política .....   | 10 |
| Ignez Salas Martins  |    |
| 2. A Interação entre o Crescimento e o Desenvolvimento .....   | 12 |
| Arnaldo Augusto Franco de Siqueira   |    |
| 3. Psicossomática no Cotidiano Familiar .....  | 16 |
| Claudio João Paulo Saltini   |    |
| 4. A Criança no Contexto Familiar .....  | 21 |
| Ada Pellegrini Lemos   |    |
| 5. Reflexões acerca da Abordagem Sociológica do Crescimento e do Desenvolvimento da Criança no Campo da Saúde Pública: Aspectos Teórico- Metodológicos ..... | 28 |
| Augusta Thereza de Alvarenga   |    |

**Resultado de Pesquisa**

|  |    |
|--|----|
| 1. A Utilização dos Organizadores da Psiquê de Spitz como Instrumento de Acompanhamento do Desenvolvimento de Crianças ..... | 36 |
| Neusa Guaraciaba dos Santos; Elaine Pedreira Rabinovich; Denize Cristina de Oliveira; Arnaldo Augusto Fanco de Siqueira      |    |

**Estudo de Caso/Relato de Experiências**

|   |    |
|---|----|
| 1. Uma Experiência em Orientação Sexual para Adolescentes na Graduação em Psicologia .....  | 44 |
| Sidnei Roberto Di Sessa; Mônica Rita Bueno Pugliese; Luiza Cnstina Coltro; Judith Berenstein; Annando Costa e Silva; Oswaldo Martins Rodrigues Júnior; Moacir Costa ..... |    |
| 2. Algumas Observações para o Estudo da Utilização da Música Ambiental em Sala de Amamentação de Creche .....   | 51 |
| Neusa Guaraciaba dos Santos; Mana Cláudia Marzolla Cromberg; Maria Regina de Souza Godeli   |    |
| 3. Uso da Dopplerfluxometria na Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento Fetal .....  | 55 |
| Antonio Fernandes Moron   |    |

A partir da década de 80 houve um despertar de técnicos e autoridades de saúde para a necessidade de uma abordagem holística da criança no campo da saúde coletiva, dada a especificidade do seu objeto de trabalho, qual seja, a saúde do indivíduo e do grupo social em suas diversas facetas.

Em 1990, realizou-se um Encontro Mundial de Cúpula pela Criança, promovido pela Organização das Nações Unidas, que teve como resultado um plano de ação para a implementação da Declaração Mundial sobre a Sobrevivência, a Proteção e o Desenvolvimento da Criança nos anos 90. Selou-se, assim, mais um compromisso internacional em torno da melhoria das condições de vida da população infantil em todo o mundo.

Sabemos da fragilidade de tais eventos; no entanto, acreditamos também que compromissos formais representam, antes de tudo, armas políticas para a busca real de concretização dos objetivos há tanto apregoados por profissionais e população.

Cabe ressaltar mais uma vez os princípios que norteiam nosso compromisso profissional, reafirmados no Estatuto da Criança e do Adolescente, sancionado em maio de 1990. As crianças e os adolescentes precisam ter respeitados os seus direitos fundamentais enquanto cidadãos; precisam igualmente ter o direito de viver em sociedades que incorporem os frutos do processo produtivo e que lhes assegurem um padrão de vida material, afetivo e social condizente com os requisitos da dignidade humana; necessitam, ainda, ter garantido um meio ambiente preservado e compatível com a vida.

Antes de meros preceitos teóricos, é necessário que tais princípios se traduzam em ações políticas que redirecionem o crescimento econômico nacional para uma maior justiça social.

Cabe, assim, a cada um de nós, relacionados com as questões do Crescimento e Desenvolvimento, da Saúde e da Educação, contribuir, como profissionais e cidadãos, para a concretização desses princípios na sociedade brasileira.

*Arnaldo Augusto Franco de Siqueira/Denize Cristina de Oliveira*

---

**ARTIGOS**

**DE**

**OPINIAO/ATUALIZAÇÃO**

- Saúde e a Educação como Questão Social e Política
- A Interação entre o Crescimento e o Desenvolvimento
- Psicossomático no Cotidiano Infantil
- A Criança no Contexto Familiar
- Reflexões acerca da Abordagem Sociológica do Crescimento e do Desenvolvimento da Criança no Campo da Saúde Pública: Aspectos Teórico- Metodológicos

