

Projetos

FASES DO ENSINO DE GRAMÁTICA NO BRASIL

Elisa Guimarães*

Sob a coordenação da profa. Elisa Guimarães, professores e pós-graduandos da área de Filologia e Língua Portuguesa levam a cabo uma pesquisa sobre as "Fases do Ensino de Língua Portuguesa em São Paulo, nas décadas de 60, 70 e 80".

As atividades desenvolvem-se mediante iniciativas que cobrem três fases: a) Levantamento de dados; b) Análise e avaliação dos dados levantados; c) Elaboração e publicação do Documentário acrescido de propostas.

Levantamento de dados – Este primeiro momento da pesquisa – já concluído e do qual decorreram coordenadas para os dois momentos subsequentes – foi aproveitado para as seguintes atividades:

A - Consulta aos arquivos de:

10 (dez) Escolas da Rede Oficial de Ensino;

5 (cinco) Escolas da Rede Municipal de Ensino;

5 (cinco) Escolas da Rede Particular de Ensino.

Da consulta a esses arquivos recolheram-se informações a respeito da matéria explorada e da maneira como se conduziu o ensino da Língua, nas três décadas em apreço.

B - Consulta aos arquivos de Editoras.

Consultadas as Editoras FTD, MELHORAMENTOS, BRASIL, MODERNA e SCIPIONE, foi possível um levantamento dos livros de Português mais vendidos, portanto de maior aceitação, nas três décadas em estudo.

* Professora da USP – Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas.

C - Entrevistas

Foram entrevistados cerca de trezentos professores de Língua Portuguesa, militantes nas décadas de 60, 70 e 80, cuja experiência forneceu valiosos subsídios para o êxito da pesquisa. Um Guia-Questionário orientou os pesquisadores na condução das entrevistas.

Nas duas fases seguintes da pesquisa – Análise e avaliação de dados e Elaboração e publicação do Documentário acrescido de propostas – cumpriram-se as seguintes etapas:

1 - Fichamento dos dados obtidos na consulta aos arquivos, bem como nas entrevistas.

2 - Confronto dos dados colhidos em fontes diversas.

3 - Análise do material selecionado.

4 - Discussão conjunta da equipe sobre os aspectos considerados fundamentais para a composição do Documentário:

a) Linhas-mestras do ensino de Língua Portuguesa nas três décadas.

b) Métodos e processos do ensino da Gramática da Língua Portuguesa.

c) Orientação colhida nos livros didáticos e nas antologias mais divulgadas nas três décadas.

d) Fatores determinantes das mudanças no processo de ensino/aprendizagem da Língua Portuguesa.

e) Tratamento dispensado à leitura, interpretação e produção do texto escrito.

f) Tratamento dispensado a exercícios de expressão oral.

5 - Propostas que se harmonizem com aplicação dos resultados da pesquisa na melhoria do ensino da Língua Portuguesa.

6 - Redação e publicação dos resultados.

São integrantes do grupo de pesquisa as professoras Antônia de Almeida Cunha, Benilde Justo Caniato, Guiomar Fanganiello Calçada, Lygia Côrrea Dias de Moraes (área de Filologia e Língua Portuguesa), Maria Lúcia Pimentel de Sampaio Góes (área de Literatura Portuguesa) e as pós-graduandas Lilian Christofe Garrafa, Maria José Petri, Maria Zélia Borges e Marli Francina Terra de Menezes.

A pesquisa vem sendo subsidiada pela Pró-Reitoria de Pesquisa da USP.