

LINHA DE FRENTE

Linha d'Água n.19 traz artigos que abordam questões voltadas aos processos discursivos em língua portuguesa, nas modalidades oral e escrita e à literatura, em trabalhos que se direcionam à pesquisa e ao ensino. Associam-se a essa temática o projeto e o Diário de classe. Neste, o professor encontrará referências a leitura dos clássicos em sala de aula; já o projeto diz respeito à possibilidade de se aplicarem paráfrases aos alunos de educação infantil e destacam-se resultados significativos.

A resenha diz respeito à obra Introdução aos estudos da Retórica.

No relato, apresenta-se o Ciclo de Palestras da Associação de Professores de Língua e Literatura (APLL/FFLCH/USP) em que se apresentaram discussões referentes ao ENEM, aos processos de leitura e ensino de língua portuguesa.

Na seção de Inéditos, localiza-se um conto em que se destaca a seleção lexical em uma perspectiva diacrônica.

São Paulo, setembro de 2006.

Equipe Editorial