



## EDITORIAL



<sup>1</sup> Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador da OPAS/OMS para o Desenvolvimento da Pesquisa em Enfermagem no Brasil, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

iamendes@eerp.usp.br

### Desafíos de la Enfermería en el marco de la Agenda de Desarrollo post 2015

Isabel Amélia Costa Mendes<sup>1</sup>

Mensajes claros están siendo remitidos a las agencias internacionales, los gobiernos, los formuladores de políticas públicas, las instituciones formadoras de recursos humanos de salud, defendiendo y alertando: 1) de la necesidad de expandirse numérica y cualitativamente la formación y suministro de profesionales sanitarios a nivel global, resguardando que la solución depende de decisiones estratégicas en la selección de los mejores talentos, ubicación geográfica, contenidos y modelos de entrenamiento, enfocados en habilidades apropiadas a cada contexto y de inversión para el desarrollo de competencias a lo largo de la vida laboral, involucrando a equipos multidisciplinares; 2) que el incremento de trabajadores de salud es necesario, pero insuficiente para alcanzar la meta de acceso y la cobertura universal a toda la comunidad, siendo imprescindible que la oferta de servicios esté fundada en la planificación estratégica que abarque indicadores geográficos, financieros y motivacionales capaces de atraer y retener a los profesionales de salud en las localidades donde esos son más necesarios<sup>(1)</sup>.

En este contexto, y dadas las evidencias, es imperiosa la inversión en otros elementos centrales a fin de alcanzar la metas y la sostenibilidad de las políticas adoptadas en términos de accesibilidad, cobertura y calidad de la asistencia.

Se registran en la literatura planteamientos contundentes de que las evidencias no siempre se convierten en política y en práctica, y que no hay atajos para ese camino<sup>(1-2)</sup>, revistiéndose la cobertura sanitaria universal de un imperativo moral<sup>(3)</sup>.

Dichos retos están en la base de la discusión de los esfuerzos para el alcance de la cobertura sanitaria universal y las metas de desarrollo sostenible post 2015, en la que los recursos humanos juegan un rol central.

Y solo con una acción sistémica será posible alcanzar todas las barreras para enfrentarse y vencer el enorme desafío en el área de recursos humanos para la salud; solo con compromiso político sostenible será posible ofrecer una base para la acción local y global<sup>(4)</sup>, lo que demanda acciones convergentes y complementarias en cada área.

Considerando que en términos globales la Enfermería y la Obstetricia representan un 70% de la fuerza de trabajo en salud, y que en muchos países ellas son líderes de equipos sanitarios multiprofesionales, es fácil concluir la imprescindibilidad de dichos profesionales que actúan en la línea delantera de los servicios y entender que cualquier deficiencia numérica o de calidad de su perfil afecta seriamente los resultados de esos servicios prestados a la población<sup>(5-6)</sup>, a quienes se desea la garantía de vida con dignidad.

Mediante la conquista lograda con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y con el proceso de definición de la Agenda de Desarrollo-2015 por el sistema ONU<sup>(7)</sup>, se plantea un escenario en que la Enfermería y la Obstetricia ganan aún más foco, siguiendo el flujo de la comprensión de los formuladores de políticas acerca del papel central de los recursos humanos en la salud.

La adopción, por consenso, de la resolución sobre la cobertura sanitaria universal y la demanda por atención básica y cuidados altamente especializados ponen de manifiesto la Enfermería y la participación efectiva del enfermero

tanto en la oferta de cuidado como en la toma de decisiones y la formulación de políticas basadas en evidencias.

Para enfrentar un reto de ese porte, las instituciones formadoras y empleadoras de enfermeros deben tomar decisiones acertadas que promuevan la valoración de ese profesional en la escuela y el trabajo, invirtiendo continuamente en su conocimiento, fortaleciendo su liderazgo, sus competencias en investigación y la respectiva documentación como base para decisiones informadas. El incentivo institucional es fundamental, pero no suficiente para asegurar la autovaloración y autoconfianza del enfermero: es necesario que el reconocimiento global acerca de la importancia del enfermero para los sistemas sanitarios, y la conversión de las políticas en resultados, tenga resonancia en los ministerios de salud de todos los países miembros de la Organización Mundial de la Salud y, de esos, a la sociedad. Enfermeros preparados, valorados, brindando resultados y soluciones constituyen el motor de desarrollo de la Enfermería, lo que se refleja en el despertar de vocaciones desencadenando un aumento en la demanda por plazas en las carreras de enfermería, condiciones dignas de trabajo y permanencia en la carrera.

Es necesario que las Escuelas sepan también preparar a sus profesionales (del pregrado, posgrado y educación continuada) para recibir a los clientes con la responsabilidad de contribuir con la meta de salud y bienestar de la población, poniendo en ecuación la escasez de enfermeros hoy tan apremiante y amenazadora.

Que sepamos valernos de las oportunidades que el contexto nos brinda a fin de conquistar el empoderamiento de la Enfermería y una imagen ajustada a su valor.

## REFERENCIAS

1. Campbell J, Buchan J, Cometto G, David B, Dussault G, Fogstad H, et al. Human resources for health and universal health coverage: fostering equity and effective coverage. *Bull World Health Organ.* 2013;91(11):853-63.
2. Campbell J. The route to effective coverage is through the health worker: there are no shortcuts. *Lancet.* 2013;381(9868):725.
3. Etienne CF. Achieving universal health coverage is a moral imperative. *Lancet.* 2015;385(9975):1271-3.
4. Sales M, Kieny MP, Krech R, Etienne C. Human resources for universal health coverage: from evidence to policy and action. *Bull World Health Organ.* 2013;91(11):798-8.
5. World Health Organization. Health workforce. Moving the nursing agenda forward [Internet]. Geneva: WHO; 2015 [cited 2015 Oct 29]. Available from: [http://www.who.int/hrh/news/2015/global\\_nurse\\_conf/en/](http://www.who.int/hrh/news/2015/global_nurse_conf/en/)
6. World Health Organization. Global Advisory Group on Nursing and Midwifery: 2013 review [Internet]. Geneva: WHO; 2013 [cited 2015 Oct 29]. Available from: [http://www.who.int/hrh/resources/28NOV13008\\_GlobalAdvisoryGroupNursingMidwifery.pdf](http://www.who.int/hrh/resources/28NOV13008_GlobalAdvisoryGroupNursingMidwifery.pdf)
7. United Nations. The Millennium Development Goals and Beyond [Internet]. New York; 2015 [cited 2015 Oct 27]. Available from: [http://www.un.org/millenniumgoals/2015\\_MDG\\_Report/pdf/MDG%2015%20rev%20\(July%201\).pdf](http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%2015%20rev%20(July%201).pdf)