



ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA USP: una escuela de clase mundial*

Maria Amélia de Campos Oliveira^{1,2}

Como citar este artículo:

Oliveira MAC. University of São Paulo School of Nursing: a world-class school [editorial]. Rev Esc Enferm USP. 2016;50(1):10-1. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420160000100001>

La Universidad de São Paulo (USP) es la más importante universidad brasileña y de la región de Latinoamérica y Caribe; un patrimonio científico, cultural y social de este país, que en 2015 cumplió 80 años⁽¹⁾. De esa manera, se espera que sus Unidades sean referencia nacional e internacional en los ámbitos de la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria.

La Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo (EEUSP) seguramente lo es. La Dra. Judith Shamian, presidente del Consejo Internacional de Enfermería, en reciente visita a la Escuela, en la calidad de integrante de la Comisión de Evaluación Institucional, clasificó la EEUSP como una escuela de clase mundial. Pero es necesario que sea también una referencia ético-política, posicionándose a la vanguardia de las discusiones acerca de los rumbos de la educación y la salud en el país, especialmente en este momento de crisis que amenaza una de las mayores conquistas de los movimientos sociales brasileños, el Sistema Único de Salud (SUS)⁽²⁾. Además, como integrante de una universidad financiada por recursos públicos, debe rendir cuentas regularmente a la sociedad que la mantiene, con total transparencia y exención.

Aunque la USP sea una universidad de investigación, su reconocimiento social adviene principalmente de la enseñanza que dicta, en especial el nivel de pregrado. Su disputado examen de admisión es la expresión de que la sociedad brasileña desea tener a sus hijos en la USP. Primar por la excelencia de la enseñanza de pregrado y posgrado es, por lo tanto, otro compromiso de la Escuela de Enfermería de la USP.

La producción científica de la Escuela es una contribución a la sociedad brasileña, a la Enfermería y el área de la salud. Entre 2010 y 2014, los docentes de la EEUSP publicaron más de 250 artículos por año en periódicos nacionales e internacionales, totalizando 1.370 artículos en cinco años, lo que evidencia la participación sustantiva en la producción científica nacional en el área de la Enfermería.

La EEUSP es una unidad de pequeño porte de la USP que, con un número reducido de docentes y funcionarios técnicos y administrativos, participa activamente en la construcción de la Universidad. Incluida en el movimiento global de la USP, se inserta de forma expresiva en la mayoría de las iniciativas propuestas por la Universidad, destacándose por su involucración en las actividades de enseñanza, investigación y extensión. Es necesario aprovechar ese potencial participativo y creativo para plantear soluciones compatibles con la valoración de las personas y el trabajo que llevan a cabo.

La enseñanza, la investigación y la extensión universitaria, trípode sobre el que se asienta el trabajo en la Universidad y finalidad última de la universidad pública, son el foco de esta gestión.

La enseñanza de pregrado de la EEUSP está alineada con las tendencias contemporáneas en el campo de la enseñanza y el aprendizaje. Los nuevos

* Parte del discurso dictado por ocasión de la toma de posesión, São Paulo, SP, Brasil, 2015.

¹ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem, Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva, São Paulo, SP, Brasil.
E-mail: macampos@usp.br

² Directora, Escola de Enfermagem, Universidade de São Paulo. Presidente del Cuerpo Editorial de la Revista da Escola de Enfermagem da USP.

proyectos político-pedagógicos para las carreras de *Bacharelado* y *Licenciatura* (el primero con énfasis en el mercado de trabajo y el segundo, en la docencia), implantados en 2010, son una respuesta de esta Escuela a las necesidades de formación de trabajadores para el (SUS)⁽²⁾.

Fortalecer la práctica profesional es parte del compromiso de esta colectividad académica con la salud de la población brasileña. Transcurridos cinco años de la implantación de los nuevos currículos, es el momento de llevar a cabo una evaluación profundizada de los avances y también de los límites a superarse.

El posgrado en la EEUSP es una de los más antiguos del país y se halla plenamente consolidado. De los cinco programas existentes en esta Escuela, dos ya alcanzaron niveles de excelencia, con notas 6 y 7 en la evaluación CAPES. Los demás recibieron el concepto Muy Bueno, lo que corresponde a la calificación 5. La maestría profesional, iniciativa más reciente, recibió calificación 4 como un programa recién iniciado y muy pronto recogerá sus primeros frutos.

Cabe mantener la calidad de esos programas y avanzar hacia nuevos niveles de articulación nacional e internacional, como un aporte a la formación de liderazgos académicos para la enseñanza, la investigación y la asistencia en la Enfermería y la Salud.

La investigación también viene alcanzando resultados significativos, con aumento del número de becarios de Productividad en Investigación del CNPq, de proyectos financiados por agencias de fomento, con énfasis para la FAPESP, y becarios de posdoctorado. Aun así, es necesario avanzar en la proposición de proyectos colaborativos en red, expandiendo las fronteras de la producción científica. El incremento de la articulación del posgrado y la investigación produce una sinergia mutuamente beneficiosa, que seguramente acarreará nuevos avances.

Cabe destacar la expresiva contribución de la Revista de la Escuela de Enfermería de la USP, que cumplirá 50 años de existencia en 2016, un recurso valioso para vehicular la producción científica en Enfermería, contribuyendo así a la disseminación del conocimiento producido en el área.

La extensión está pasando por un período de grandes demandas, resultado de la implantación de ocho residencias, cuyo impacto ya se hace sentir. Las potencialidades resultantes de la presencia de los residentes de la EEUSP aún necesitan ser más ampliamente exploradas y su articulación con la enseñanza de pregrado es un objetivo que se debe perseguir.

Las metas institucionales elaboradas por la EEUSP expresan las posibilidades concretas que dicho colectivo académico identifica frente a los cambios en el escenario local de la Universidad, pero también en el escenario nacional más amplio, en el que se deben considerar el Plan Nacional de Educación⁽³⁾, las prioridades en investigación, las directrices de la Capes para la evaluación de los programas de posgrado, las líneas de financiación de las agencias de fomento, entre otras condiciones estructurales y coyunturales que causan profundo impacto en la vida universitaria.

A la comunidad de la EEUSP, cuya involucración institucional es bastante grande, se la está llamando para plantear alternativas de acciones y seguir avanzando. Solo la participación activa y comprometida de docentes, funcionarios técnicos y administrativos y estudiantes de pregrado y posgrado puede vislumbrar el futuro a construirse para esta Escuela y la Universidad de São Paulo.

REFERENCIAS

1. Goldemberg J, coordenador. USP 80 anos [Internet]. São Paulo: Edusp; 2015 [citado 2016 jan. 23]. Disponible em: <http://www.edusp.com.br/detlivro.asp?ID=1936545551>
2. Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem. Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem da EEUSP [Internet]. São Paulo; 2016 [citado 2016 jan. 23]. Disponible em: <http://www.ee.usp.br/site/index.php/paginas/mostrar/119/51>
3. Brasil. Ministério da Educação. Plano Nacional de Educação (2014/2024) em movimento [Internet]. Brasília; 2016 [citado 2016 jan. 23]. Disponible em: <http://pne.mec.gov.br>