

RESENHA BIBLIOGRÁFICA

REPERES. Revue Européenne Pour l'Expansion des Recherches Educatives et Sociales. Redação: Institut Pédagogique National — 29, rue d'Ulm — Paris V. Assinaturas: S. E. V. P. E. N. — 13, rue du Four — Paris VI. 20 F. Trimestral.

O desenvolvimento das ciências e técnicas, a multiplicação e o aceleração das permutas, a evolução das condições econômicas e sociais da vida, levaram todos os países a modificarem o seu ensino. Numerosas reformas foram feitas ou estão em curso de desenvolvimento nesses últimos anos, outras estão ainda em preparação. Em todos os países as autoridades governamentais ou universitárias se vêm a braços com os mesmos problemas: prolongamento da escolaridade, modificação dos programas e dos exames, transformação dos métodos, etc.

A revista **Reperes**, publicada pelo **Institut Pédagogique National** (França) tem, por finalidade seguir a evolução do ensino nos países europeus e, ao mesmo tempo, relatar as experiências levadas a efeito fora da Europa. Estudar, comparar, confrontar, e por isso mesmo ajudar para uma melhor solução dos problemas, para uma informação mútua e uma compreensão recíproca, tais são os objetivos dessa revista redigida por colaboradores tanto estrangeiros como franceses.

Os trabalhos, os estudos, os artigos desses colaboradores tentarão mostrar a situação do momento, dando ênfase, às experiências que merecem ser conhecidas, e, em sendo possível, poderão ser adaptadas ou seguidas por outros países.

Na primeira parte serão analisados os problemas gerais de ensino e educação, para deles se extrair o **espírito e o método**, divulgando assim as interferências entre a **educação e a vida**.

Além disso, uma outra série de estudos será feita sob a forma de inquéritos e reportagens **in loco**.

A segunda parte será consagrada a estudos objetivos de **educação comparada**.

A terceira parte reunirá um conjunto de informações, constituindo uma "coleção de fatos e observações" que permitirá comparações e aproximações.

E. S. P.

*

REVUE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR. L'enseignement, Les établissements, les enseignements, les effectifs. N.º 1. 1964. S. E. V. P. E. N. Paris VI; 13, rue du Four. Assinatura 25 F.

Após ter analisado diversos aspectos do Ensino Superior, e consagrado muitos números especiais à apresentação dos problemas par-

(*) — Solicitamos dos Srs. Autores e Editôres a remessa de suas publicações para a competente resenha bibliográfica (Nota da Redação).

ticulares das diversas disciplinas, a **Revue de l'Enseignement Supérieur**, propõe-se, graças aos serviços da Direction de l'Enseignement Supérieur, a dar no seu primeiro número de 1964 uma visão sintética da situação atual das Universidades e do Ensino Superior francês.

Há uma quinzena de anos, com efeito, o Ensino Superior francês transformou-se profundamente; mudaram-se as propedêuticas científicas e literárias, reformou-se os estudos jurídicos e os estudos científicos, o ensino autônomo das ciências econômicas, deu-se início à reforma dos estudos de Medicina e do ensino do 3.º ciclo. Essas criações deram à Universidade um aspecto nôvo, mal conhecido e, portanto, muitas vezes criticado.

Esse atraso nas informações levou a **Revue de l'Enseignement Supérieur** a publicar um número especial sobre o assunto, que estudasse a situação atual, os esforços que estão sendo desenvolvidos e os problemas a resolver, para que a Universidade tenha uma organização capaz de fazer jus às suas obrigações para com os estudantes e cumpra os seus deveres para com a pesquisa.

Esse número apresenta-se em três partes distintas, descrevendo:

- a). os estabelecimentos universitários,
- b). a estrutura do ensino,
- c). o número de estudantes e os resultados atuais de sua escolaridade.

Cada capítulo é acompanhado de anexos dando uma vista analítica e pormenorizada das questões tratadas: assim, por exemplo, a organização interna de cada Universidade, a composição exata de cada diploma, quadros do número de estudantes e os resultados dos exames.

Lembramos que a **Revue de l'Enseignement Supérieur**, em cada um dos números, organiza uma crônica das atividades de cada estabelecimento de Ensino Superior francês e apresenta, semestralmente, os principais atos administrativos publicados no **Journal Officiel**.

E. S. P.

*

GAGE' (Jean). — **Les classes sociales dans l'Empire Romain**. Paris. Payot. 1964. 485 pp.

Acaba de ser publicada na "Bibliothèque Historique" da Editora Payot, Paris, uma obra do nosso mestre Jean Gagé, professor do Collège de France, dedicada às classes sociais no Império Romano.

Mesmo para as pessoas conhecedoras da cultura clássica, muitas vezes perguntas como estas: "Que representava realmente um senador romano durante o Império?" "Um cavaleiro?" "Um liberto dos Césares"? causam embaraço, pois não sabemos exatamente o lugar social e o papel representado por esses personagens; isso acontece tão somente porque a maioria das obras históricas tratam secundariamente desse assunto, e também porque durante o Império Romano a