

# O NÔVO CURRÍCULO DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO PARA 1971.

---

*EDUARDO D'OLIVEIRA FRANÇA*

do Departamento de História da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo.

## *APRESENTAÇÃO.*

1. — O currículo do *Departamento de História* é determinado pelo mínimo federal, mais as Disciplinas obrigatórias que foram acrescentadas por decisão da Faculdade.

2. — A este currículo foi necessário acrescentar o ensino obrigatório de mais alguns cursos, desdobrados dentro das Disciplinas existentes e que foram a pedido nosso aprovados pelo CID (1). Estes cursos foram: História da Ásia e África (História Contemporânea — 1 semestre), Historiografia (Teoria da História — 1 semestre) e História Ibérica, Medieval (História Medieval — 1 semestre), a fim de proporcionar-se o mínimo de aulas exigíveis, sem risco de desequilíbrios. No mesmo sentido foi acrescentada a exigência de mais uma Disciplina Optativa, também aprovada pelo CID.

3. — Ao ensino da Reforma não foi possível fazer-se uma real modernização do currículo, propondo-se nova nomenclatura e nova orientação, em razão do caráter tradicional do currículo mínimo federal e das linhas também tradicionais das especializações dos docentes, em função da nomenclatura das antigas cadeiras. Esta nomenclatura é definida pelo critério cronológico ou geográfico, e assim foi mantida.

4. — Não se trata portanto de propor uma reforma da estrutura curricular existente, mas apenas de um ajustamento do currículo aos imperativos da Reforma e da legislação federal.

---

(1). — Conselho Inter-departamental.

5. — Ênfase especial foi dada aos Seminários, cujo número e variedade foram sensivelmente acrescidos, com vistas a uma dinamização do ensino pela maior participação dos estudantes no processo. Neste particular há, todavia, limitações impostas, seja pela necessidade de formação de novos hábitos de estudo no sentido de vencer-se, junto aos estudantes, a passividade que os cursos puramente expositivos favorecem, seja no que respeita à revisão dos comportamentos didáticos dos próprios docentes, cujo número deixa muito a desejar, para que se possam formar turmas pequenas que propiciem a individualização do ensino.

6. — Deixamos, pois, claro que não se trata de uma reforma curricular, mas de uma reacomodação, e que a reforma curricular tem que ser preparada para um futuro próximo, através de uma revisão das atitudes discentes e docentes em relação ao processamento do ensino, e à própria concepção da História.

7. — Na verdade, procurou-se, apenas, obedecer às normas gerais estatuídas pelas leis federais e pela Reforma da Universidade.

*DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA.  
CURSO DE HISTÓRIA.*

*GRADUAÇÃO.*

DIPLOMA: Bacharelado em História.

Duração: Diurno: 4 anos.

Noturno: 5 anos.

Número de certificados: 15.

(Cada certificado corresponde a uma disciplina do currículo).

*I. — DISCIPLINAS.*

1. — O curso de Graduação (Bacharelado) em História compreende disciplinas obrigatórias e disciplinas optativas.

2. — São as seguintes as disciplinas do currículo:

NOME DAS DISCIPLINAS (Certificados)	Nº DE CÓDIGO
1. História Antiga .....	FLH 100
2. História Medieval .....	FLH 200

3. História Moderna .....	FLH 300
4. História do Brasil Colonial (A) .....	FLH 330
5. História da América Colonial (A) .....	FLH 360
6. História Ibérica .....	FLH 380
7. História Contemporânea .....	FLH 400
8. História do Brasil Independente (B) .....	FLH 430
9. História da América Independente (B) .....	FLH 460
10. Metodologia .....	FLH 500
12. Geografia .....	FLH 600
13. Optativa I .....	—
14. Optativa II .....	—
15. Optativa III .....	—

3. — Nenhuma disciplina constitui requisito para estudo de outra, mas em regime parcelar, os alunos serão aconselhados a preferir uma certa ordenação a fim de prevenirem-se colisões de horários.

4. — Constituem novos desdobramentos obrigatórios: para História Contemporânea, um curso de História da Ásia e África, e para Teoria da História, um curso de Historiografia, para História Medieval, um curso de História Ibérica Medieval.

\*

## II. — *ENSINO*.

1. — As disciplinas são ensinadas mediante cursos teóricos e seminários.

2. — É a seguinte a distribuição dos Cursos Teóricos (Programas) para 1971 (Vide quadro na página 538):

3. — A cada disciplina corresponde um ou mais cursos teóricos conforme os programas aprovados anualmente pelo Conselho do Departamento para ambos os semestres.

4. — As aulas teóricas são computadas à base de 50 minutos no curso diurno e de 45 minutos no noturno.

5. — É a seguinte a distribuição dos Seminários, pelos tipos, para o ano de 1971 (Vide quadro na página 543).

DISCIPLINA	DURAÇÃO (Semestres)	CURSOS TEÓRICOS	CÓDIGO	DURAÇÃO (Semestres)	HORAS SEMANAIS
1. Hist. Antiga	3	Hist. do Oriente	FLH 105	1	3
		Hist. da Grécia	FLH 110	1	2
		Hist. de Roma	FLH 115	1	3
2. Hist. Medieval	3	Alta Idade Média	FLH 205	1	3
		Baixa Idade Média	FLH 210	1	3
		Hist. Ibérica Medieval	FLH 215	1	2
3. Hist. Moderna	2	Hist. Econômico-social	FLH 305	1	3
		Hist. da Cultura	FLH 310	1	3
4. Hist. do Brasil (A) (Colonial)	2	Hist. do Brasil século XVIII	FLH 335	1	4
		Hist. do Reino Unido	FLH 340	1	4
5. Hist. da América (A) (Colonial)	2	Hist. da América Inglesa	FLH 365	1	3
		Administração Colonial	FLH 370	1	3
6. Hist. Ibérica	2	Hist. Moderna de Portugal	FLH 385	1	2
		Hist. Moderna da Espanha	FLH 390	1	2
7. Hist. Contemporânea	3	Hist. Política	FLH 405	1	3
		Hist. Econômica	FLH 410	1	3
		Hist. da Ásia e África	FLH 415	1	2
8. Hist. do Brasil (B) (Independente)	2	Hist. do Império	FLH 435	1	4
		Hist. da República	FLH 440	1	4
9. Hist. da América (B) (Independente)	2	Hist. dos Estados Unidos	FLH 465	1	3
		Hist. do Rio da Prata	FLH 470	1	3
10. Metodologia	2	Iniciação à Pesquisas (A)	FLH 505	1	2
		Iniciação à Pesquisa (B)	FLH 510	1	2
11. Teoria da História	2	Teoria da História	FLH 550	1	3
		Historiografia	FLH 560	1	3
12. Geografia	1	Geografia Humana	FLH 605	1	4
13. Optativa I	1	—	—	1	4
14. Optativa II	1	—	—	1	4
15. Optativa III	1	—	—	1	4

DISCIPLINAS	SEMINÁRIOS	DURAÇÃO (Semestres)	HORAS SEMANAIS
1. Hist. Antiga	Textos	2	2
	Doc. Material	2	2
2. Hist. Medieval	Textos	2	2
	Exercícios	2	2
3. Hist. Moderna	Textos	2	2
4. Hist. Brasil (A)	Aulas	2	2
5. Hist. América (A)	Autores	2	2
6. Hist. Ibérica	Comunicações	2	2
7. Hist. Contemporânea	Exercícios	2	2
	Aulas	2	2
8. Hist. Brasil (B)	Autores	2	2
9. Hist. América (B)	Resenhas	2	2
10. Metodologia	Técnicas de Estudo	2	2
	Exercícios	2	2
11. Teoria da História	Textos	2	2

\*

6. — Para os seminários, as classes das disciplinas serão divididas em turmas de 30 alunos, sempre que possível.

7. — Ficará a cargo do docente a seleção da escôlha do material e dos temas a serem desenvolvidos nos seminários que se destinam essencialmente ao ensino de técnicas, ligando-se às disciplinas para o cômputo das notas de rendimento escolar.

8. — Para o curso de Geografia e das Disciplinas Optativas não são obrigatórios seminários, ficando sua prática a critério dos docentes respectivos, dentro do número de aulas que lhe são atribuídas.

9. — Os seminários são computados à base de 120 ou de 90 minutos, conforme a natureza do seminário, tanto para o curso diurno, quanto para o noturno.

\*

### III. — *SERIAÇÃO PADRÃO.*

1. — Para prevenir colisões de horários dos cursos teóricos e seminários que possam vir a acarretar alongamento dos cursos, recomenda-se aos alunos a seguinte seriação padrão na escôlha das disciplinas:

*CURSO DIURNO.*

1º ano:	História Antiga	(3 semestres)
	História Medieval	(3 semestres)
	Metodologia	(2 semestres)
	Geografia	(1 semestre)
	Total —	9 semestres
2º ano:	História Moderna	(2 semestres)
	História do Brasil (A)	(2 semestres)
	História da América (A)	(2 semestres)
	História Ibérica	(2 semestres)
	Total —	8 semestres
3º ano:	História Contemporânea	(3 semestres)
	História do Brasil (B)	(2 semestres)
	História da América (B)	(2 semestres)
	Total —	7 semestres
	(Psicologia da Educação)	
4º ano:	Teoria da História	(2 semestres)
	Optativa I	(1 semestre)
	Optativa II	(1 semestre)
	Optativa III	(1 semestre)
	Total —	5 semestres

(Três disciplinas pedagógicas).

\*

*CURSO NOTURNO.*

1º ano:	História Antiga	(3 semestres)
	História Medieval	(3 semestres)
	Metodologia	(2 semestres)
	Total —	8 semestres
2º ano:	História Ibérica	(2 semestres)
	História Moderna	(2 semestres)
	História da América (A)	(2 semestres)
	Geografia	(1 semestre)
	Total —	7 semestres
3º ano:	História do Brasil (A)	(2 semestres)
	História da América (B)	(2 semestres)
	História Contemporânea	(3 semestres)
	Total —	7 semestres

4º ano:	História do Brasil (B)	(2 semestres)
	Teoria da História	(1 semestre)
	Optativa I	(1 semestre)
	Total —	4 semestres
	(Psicologia da Educação)	
5º ano:	Teoria da História	(1 semestre)
	(Historiografia)	
	Optativa II	(1 semestre)
	Optativa III	(1 semestre)
	Total —	3 semestres
	(Três disciplinas pedagógicas).	

2. — Nesta seriação, previu-se uma gradativa diminuição de encargos discentes, a fim de que os alunos possam não só cursar as Disciplinas Pedagógicas e as de Estudos Sociais mais ainda, eventualmente, acrescentar disciplinas ou cursos em que ocorram reprovações.

3. — Na organização dos horários é tomada como base a seriação padrão.

4. — Enquanto não houver possibilidade de reiteração dos cursos do 1º semestre, no segundo, recomenda-se aos alunos que repitam o curso da reprovação na última série de estudos.

\*

#### IV. — DURAÇÃO DOS CURSOS.

1. — Todos os cursos são semestrais no que diz respeito aos programas, apuração de rendimento e frequência, bem como ao rodízio de docentes, quando fôr caso.

2. — A cada curso de uma disciplina corresponde um programa distinto a ser desenvolvido no semestre.

3. — As disciplinas podem ser semestrais, bi-semestrais ou tri-semestrais, conforme os cursos que ministrem e a importância relativa no currículo.

4. — Pela duração, assim se distribuem as disciplinas:

A. Semestrais:	Geografia
	Optativa I
	Optativa II
	Optativa III
B. Bi-Semestrais:	História Moderna
	História do Brasil (A)
	História do Brasil (B)
	História da América (A)
	História da América (B)

História Ibérica  
Metodologia  
Teoria da História  
C. Tri-Semestrais: História Antiga  
História Medieval  
História Contemporânea.

5. — A fim de assegurar-se a cada aluno oportunidade de realização de trabalhos de classe, os seminários ministrados por turmas, são todos bi-semesterais.

\*

### V. — INTENSIDADE DOS CURSOS: AULAS.

1. — A intensidade do ensino de cada disciplina é regulada pela distribuição das horas de aulas, assim discriminadas para o curso completo, para as seguintes disciplinas:

DISCIPLINAS	AULAS TEÓRICAS	SEMINÁRIOS	TOTAIS
1. História Antiga	120	120	240
2. História Medieval	120	120	240
3. História Moderna	90	60	150
4. História do Brasil (A)	120	60	180
5. História da América (A)	90	60	150
6. História Ibérica	60	60	120
7. História Contemporânea	120	60	180
8. História do Brasil (B)	120	120	240
9. História da América (B)	90	60	150
10. Metodologia	60	120	180
11. Teoria da História	90	60	150
12. Geografia	60	—	60
13. Optativa I	60	—	60
14. Optativa II	60	—	60
15. Optativa III	60	—	60
TOTAIS:	1320	900	2220
LICENCIATURA:			480
			<hr/> 2700

2. — Obedecidos os mínimos federais, conforme a importância relativa de cada disciplina na formação dos estudantes e as possibilidades atuais dos docentes, é a seguinte a distribuição das aulas pelos cursos:



DISCIPLINAS	CURSOS TEÓRICOS		SEMINÁRIOS		TOTAIS ANUAIS	
	CURSOS	AULAS SEM.	TIPOS	AULAS SEM.	CURSOS	SEMINÁRIOS
1. Hist. Antiga	Hist. do Oriente	3	Textos	2	45	60
	Hist. da Grécia	2	Doc. Material	2	30	60
	Hist. de Roma	3			45	
2. Hist. Medieval	Alta Idade Média	3	Textos	2	45	60
	Baixa Idade Média	3	Exercícios	2	45	60
	Hist. Ibérica Medieval	2			30	
3. Hist. Moderna	Hist. Economico Social	3	Textos	2	45	60
	Hist. da Cultura	3			45	
4. Hist. do Brasil (A)	Hist. Brasil — Século XVIII	4	Aulas	2	60	60
	Hist. do Reino Unido	4			60	
5. Hist. da América (A)	Hist. América Inglesa	3	Autores	2	45	60
	Hist. Admin. Colonial	3			45	
6. Hist. Ibérica	Hist. Moderna de Portugal	2	Comunicações	2	30	60
	Hist. Moderna da Espanha	2			30	
	Hist. Política	3	Exercícios	2	45	60
7. Hist. Contemporânea	Hist. Econômica	3			45	
	Hist. Ásia e África	2			30	
8. Hist. do Brasil (B)	Hist. do Império	4	Aulas	2	60	60
	Hist. da República	4	Autores	2	60	60
9. Hist. da América (B)	Hist. dos Estados Unidos	3	Resenhas	2	45	60
	Hist. do Rio da Prata	3			45	
10. Metodologia	Iniciação à Pesquisa I	2	Técnica de Estudo	2	30	60
	Iniciação à Pesquisa II	2	Exercícios	2	30	60
11. Teoria da História	Teoria da História	3	Textos	2	45	60
	Historiografia	3			45	
12. Geografia	Geografia	4	—	—	60	—
13. Optativa I	—	4	—	—	60	—
14. Optativa II	—	4	—	—	60	—
15. Optativa III	—	4	—	—	60	—
				<b>TOTAL</b>	1320	900

	Bacharelado:	Total	2220
Disciplinas	Pedagógicas:		480
			<hr/>
	Licenciatura:		2700

*Nota* — Para o cálculo do total das horas, adota-se o critério da anualidade para confrônto com o mínimo federal: o multiplicador é 15 (semanas) para os cursos teóricos que são semestrais, e 30 para os seminários que são bi-semestrais.

\*

## VI. — DISCIPLINAS OPTATIVAS.

1. — Para o ano de 1971 foram previstas disciplinas optativas em duas áreas: na área do Departamento e na área de outros Departamentos.

2. — São disciplinas optativas na área do Departamento:

- 1º semestre: Arqueologia  
Introdução à Economia  
História das Idéias  
2º semestre: História das Ciências.

3. — São disciplinas optativas na área de outros Departamentos:

- 1º semestre: História das Doutrinas Econômicas (C. Sociais)  
Toponímia (Linguística)  
História das Religiões (L. Orientais)  
História Bizantina (L. Orientais)  
História da Armênia (L. Orientais)  
História da Rússia (L. Orientais)  
História do Islão (L. Orientais)  
História do Extremo Oriente (L. Orientais)  
História da China (L. Orientais)  
Filosofia Judáica (L. Orientais)  
História Judáica Antiga (L. Orientais)  
História de Israel Moderno (L. Orientais)  
História dos Cristãos Novos (L. Orientais)  
2º semestre: Pré-História (Instituto de Pré-História)  
História da Arte (Escola de Comunicações e Artes)  
As disciplinas do 1º semestre.

4. — As disciplinas optativas são semestrais.

\*

## VII. — ESTUDOS SOCIAIS E ESTUDOS BRASILEIROS.

1. — Para os alunos que desejarem registro no MEC em *Estudos Sociais*, há, ainda, com horário e regime escolar próprios, ministrado pelo Departamento de Ciências Sociais, um curso de duas disciplinas semestrais, (mas com carga horária duplicada) — *Sociologia e Antropologia*, organizado conforme as normas específicas da legislação federal, quanto à duração e intensidade.

2. — Não sendo obrigatórias para o Bacharelado em História, dada a natureza do curso, estas disciplinas, Sociologia e Antropologia têm caráter facultativo e não podem ser computadas como Disciplinas Optativas.

3. — O ensino de *Estudos Brasileiros* (Educ. Moral e Cívica) é obrigatório para alunos de último ano de estudos; neste ano de 1971, será ministrado pela Faculdade em conjunto com os demais Departamentos, mediante um Curso de Conferências, seguido de trabalhos de escolaridade para fim de verificação do aprendizado.

\*

## VIII. — CRÉDITOS.

1. — Os créditos são atribuídos na base de um crédito para cada 15 horas de aulas, considerando-se cada semestre de 15 semanas, de tal forma que cada hora semanal corresponde, no semestre, a um crédito.

2. — Os créditos finais são atribuídos às disciplinas do currículo vigente (15) com base nos mínimos federais, acrescidos das disciplinas aprovadas.

3. — Os créditos parciais são atribuídos aos cursos teóricos (semestrais) e aos seminários em que se desdobram as disciplinas.

4. — É a seguinte a distribuição dos créditos pelas disciplinas, levando-se em conta que os seminários são todos de 2 semestres:

DISCIPLINAS	AULAS SEMANAIS			Créditos	Duração (Semest.)
	C. Teór.	Sem.	Relação		
1. Hist. Antiga	8	8	8.8	16	3
2. Hist. Medieval	8	8	8.8	16	3
3. Hist. Moderna	6	4	6.4	10	2

4. Hist. do Brasil (A)	8	4	8.4	12	2
5. Hist. da América (A)	6	4	6.4	10	2
6. Hist. Ibérica	4	4	4.4	8	2
7. Hist. Contemporânea	8	4	8.4	12	3
8. Hist. do Brasil (B)	8	8	8.8	16	2
9. Hist. da América (B)	6	4	6.4	10	2
10. Metodologia	4	8	4.8	12	2
11. Teoria da História	6	4	6.4	10	2
12. Geografia	4	0	4.0	4	1
13. Optativa I	4	0	4.0	4	1
14. Optativa II	4	0	4.0	4	1
15. Optativa III	4	0	4.0	4	1
			T.	148	
DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS					32
				<hr/>	
TOTAL				180	

Nota — Nos seminários, sendo todos de 2 semestres, seu número de aulas foi multiplicado por 2.

Os cursos em que se desdobram as disciplinas pelos semestres são todos obrigatórios, mas as notas finais são de um mesmo certificado de aprovação na disciplina do currículo.

\*

### IX. — COORDENAÇÃO DO ENSINO.

Para fim de coordenação do ensino e de contrôle da escolaridade, as disciplinas são agrupadas em setores segundo a seguinte disposição:

SETORES	DISCIPLINAS	CURSOS
I	1. História Antiga	História do Oriente História da Grécia História de Roma
II	2. História Medieval	Alta Idade Média Baixa Idade Média História Ibérica Medieval
	3. História Moderna	História Econômico-Social História da Cultura
	4. História do Brasil (A)	História do Brasil Século XVIII História do Reino Unido

III	5.	História da América (A)	História da América Inglesa História da Administração Colonial
	6.	História Ibérica	História Moderna de Portugal História Moderna da Espanha
	7.	História Contemporânea	História Política História Econômica História da Ásia e África
IV	8.	História do Brasil (B)	História do Império História da República
	9.	História da América (B)	História dos Estados Unidos História do Rio da Prata
	10.	Metodologia	Iniciação à Pesquisa I Iniciação à Pesquisa II
V	11.	Teoria da História	Teoria da História Historiografia
VI	12.	Geografia	Geografia Humana
	13.	Optativa I	
VII	14.	Optativa II	
	15.	Optativa III	