

## **La formación de doctores e la producción de conocimiento en enfermería**

**Maria Helena Palucci Marziale**

**Regina Aparecida Garcia de Lima**

El conocimiento y la innovación son concebidos en el escenario mundial en la actualidad como factores centrales para el crecimiento y desarrollo económico sustentable. Es así como la estrecha cooperación entre universidad, sociedad, sistema productivo es imprescindible. Los avances científicos y tecnológicos y en innovación dependen de las políticas y estrategias que incluyan a las comunidades académicas, sociedades científicas, profesionales y agentes sociales. En este proceso, el post grado *stricto sensu*, y principalmente el doctorado contribuyen para el desarrollo de la ciencia tecnología e innovación, que considerados el motor de la transformación económica y social.

Así como en otras áreas de conocimiento, los programas de doctorado en enfermería, están contribuyendo de manera expresiva para el avance de la ciencia, en la enfermería los estudios son el resultado de las tesis de doctorado y han asegurado liderazgo y calidad en la prestación de cuidados en el área de la salud. En la trayectoria de la formación de doctores en enfermería, iniciadas en los años 30, siglo XX, se observan cambios tanto sociopolíticos e económicos temporales, que impactaron directamente la calidad y cantidad de producción científica en el área, la consolidación del conocimiento producido y en la practica de la enfermería. En el escenario actual, nuevas demandas son impuestas, siendo apremiante la movilización nacional e internacional del área para enfrentar los desafíos, referentes a el periodo de formación de doctores, demandas del mercado de trabajo y calidad de las tesis de doctorado, considerando la aplicación del conocimiento producido en la practica.

Así, con el objetivo de subsidiar la reflexión y divulgar las informaciones sobre la actual demanda instalada, este numero de la Revista Latino-Americana de Enfermería, fue especialmente producido. Se trata de un expediente compuesto por cinco artículos escrito por investigadores invitados, para el análisis de la formación de doctores en enfermería, y la producción de conocimiento proveniente de las tesis de doctorado. Con 10 artículos que provienen de tesis, se revela la calidad de la producción científica obtenida.

Shaké Ketefian y Richard Redman presentan un análisis critico de la formación de doctores en Enfermería en los Estados Unidos de América, a partir de las tendencias educativas y cambios sociales que están ocurriendo en el post grado de enfermería en este país, principalmente en la relación del tiempo de titulación y la necesidad de aumento de el numero de científico en enfermería, y de profesionales en enfermería con experiencia clínica para actuar en la practica avanzada, resolviendo problemas acuciantes en la sociedad. El articulo presenta muchas recomendaciones que seguramente tendrán implicaciones para la enfermería internacional, dadas las influencias ejercidas históricamente por la enfermería americana.

María José López-Montesinos y colaboradores analizan los cambios estructurales sufridos en la formación de enfermeras europeas y el acceso a los programas de doctorado en Enfermería en España y contextualizan los desafíos enfrentados en las etapas iniciales de la implantación de las líneas de investigación propias de el área y las conquistas alcanzadas por el movimiento liderado por los doctores en Enfermería en este país.

Sandra Valenzuela-Suazo y colaboradores analizan la formación de doctores de Enfermería en Chile, desde la implantación de los cursos de post graduación. Se describen aspectos que dificultan el desarrollo de estos cursos y destacan la limitada valorización de la enfermería como un área de conocimiento, la falta de políticas institucionales direccionadas a la formación de doctores en Enfermería, la inserción de los post graduados en las áreas académicas y asistenciales, y el limitado numero de becas para estudios. Las autoras creen que el establecimiento de convenios con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de alianzas conjuntas, pueden auxiliar la consolidación de la formación de doctores en Enfermería en Chile.

Carmem Gracinda Silvan Scochi, representante del área de Enfermería en la Coordinación de Perfeccionamiento del personal en nivel superior (CAPES), y colaboradores, reflexionan sobre aspectos históricos de la formación de doctores en enfermería en el mundo y en Brasil, y analizan la formación y producción científica por medio de varias disciplinas impartidas, estrategias de internacionalización y tesis de doctorado defendidas en programas de post graduación brasileras. Los resultados de el estudio revelan avances en el numero de las disciplinas ofrecidas en el trienio analizando las iniciativas de internacionalización adaptadas por los programas. En relación la producción de conocimiento, los autores identificaron que el foco de interés de los autores estaba centrado en la realización de estudios descriptivos sobre el proceso de el cuidado de la salud y de la enfermería. Las autoras evidencian la necesidad de proponer proyectos de investigación mas robustos y con mayor potencial para generar fuertes evidencias científicas, que serán aplicadas a la practica profesional, y alertan sobre la necesidad de la ampliación de estrategias de internacionalización de los programas de post graduación.

Rosalina Partezani Rodrigues y colaboradoras analizan tesis de doctorado en enfermería a partir de el enfoque de el alcance a los objetivos de I milenio. El estudio identifico que las tesis de doctorado en Enfermería, brasileñas, defendidas en el trienio analizado, presentan poca relación con el alcance de los objetivos del milenio, aunque abordaran el desarrollo económico, condiciones de salud y calidad de vida de la población. Las autoras recomiendan que los estudios realizados durante la formación en el doctorado de Enfermería sean direccionados a la ampliación del área de conocimiento y a los problemas y demandas concretas de la sociedad.

Los otros artículos que componen este expediente son el resultado de tesis de doctorado en Enfermería, revelando una muestra seleccionada de la producción científica de la enfermería y presentando diferentes facetas y abordajes de la practica avanzada de la enfermería.

Buena lectura.

**Maria Helena Palucci Marziale** es Editor Científico Jefe de la Revista Latino-Americana de Enfermagem y Profesor Titular de la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OPAS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil. E-mail: marziale@eerp.usp.br.

**Regina Aparecida Garcia de Lima** es Editor Científico de la Revista Latino-Americana de Enfermagem y Profesor Titular de la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Centro Colaborador de la OPAS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil. E-mail: limare@eerp.usp.br.

**Copyright © 2015 Revista Latino-Americana de Enfermagem**

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial (CC BY-NC).

Esta licencia permite a otros distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir de tu obra de modo no comercial, y a pesar de que sus nuevas obras deben siempre mencionarte y mantenerse sin fines comerciales, no están obligados a licenciar sus obras derivadas bajo las mismas condiciones.