

Historicidad de las maneras en que los como conocimientos producidos impactan las prácticas

Maria Itayra Coelho de Souza Padilha



La investigación no solo es un instrumento por lo cual el investigador obtiene herramientas para fortalecer la ciencia, sino que también es un acto político que como práctica social contribuye a la mejora de la calidad de vida del ser humano. Las primeras cuestiones relacionadas al desarrollo de la investigación en enfermería en Brasil se contemplaron en el temario oficial del XVI Congreso Brasileño de Enfermería en 1964, realizado en Salvador/Bahia, titulado Enfermería e investigación, asistencia de Enfermería. Maria Ivete Ribeiro de Oliveira, entonces directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Bahia en conferencia de apertura, ha resaltado la necesidad de tener un cuerpo de conocimiento científico sistematizado que, constituido de teorías, sirviese de base para generalizaciones; esto con la finalidad de proseguir con nuevas investigaciones, nuevos conocimientos y, consecuentemente, la renovación y la actualización de la práctica profesional. Las discusiones de aquel congreso resultaron en decisiones importantes. A la ABEn se le ha recomendado que estimulase las escuelas de enfermería a preparar su cuerpo docente para la investigación por medio de cursos y seminarios sobre metodología de investigación; a las enfermeras, que utilizasen la investigación en el cotidiano del trabajo, produciendo elementos para evaluar el cuidado prestado⁽¹⁾.

Las enfermeras brasileñas dedicadas a la investigación pueden ser clasificadas con base en criterios internacionales, es decir: la generación de las pioneras, que despuntó en los años 1950; la generación de las autodidactas que surgió en los años 1960; la generación de la elaboración académica individual que apareció en los años 1970; la generación de la producción sistemática y colectiva, que se configuró en el giro de los años 1980/1990; y el de los años 2000, la generación de las producciones científicas vuelta para los espacios de cuidado, por medio de las llamadas buenas prácticas y de las prácticas basadas en evidencias⁽²⁾.

Es importante destacar que, a partir de la década de 1970, la enfermera brasileña se lanza en la producción de un saber propio, fundamentado en las teorías de enfermería, con vistas a una sistematización de la asistencia realizada por los profesionales, e impulsó la investigación de nuevos objetos bajo diferentes perspectivas cualitativas.

Varios factores contribuyeron para que la investigación en Enfermería ampliase su visibilidad, muchos de ellos oriundos de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEN), como: el Centro de Estudios e Investigaciones en

Cómo citar este artículo

Padilha, Maria Itayra. Historicity of the ways in which knowledge production impacts practice. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2017;25:e2867. [Access   ]; Available in: . DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.2867>

Enfermería en 1971, que se volvió el repositorio de las Disertaciones y Tesis defendidas por las enfermeras brasileñas. Este ha originado el Seminario Nacional de Investigación en Enfermería, a partir de 1979; da lugar a un incremento en los Congresos Brasileños de Enfermería con temáticas adherentes a las necesidades de la práctica, y, especialmente, la divulgación y socialización de los resultados de investigaciones en los periódicos de las áreas de salud y enfermería, tanto en el ámbito nacional como en el internacional⁽¹⁾.

De la primera producción sistematizada del conocimiento de enfermería hasta el inicio de la década de 1980, las investigaciones realizadas por los enfermeros contemplaban objetos de estudio direccionados al componente biológico de cuidado de enfermería, análisis de las actividades administrativas desarrolladas por enfermeros en las instituciones, según perspectivas funcionalistas, normalización y testes de técnicas y estudios de normalidad de parámetros biológicos⁽³⁾. La naturaleza de esos objetos y, fundamentalmente, la forma de estudiarlos, posibilitó un avance en la construcción de un cuerpo de conocimientos en enfermería generando un impulso y una consolidación de esa forma de investigación.

Mundialmente, a partir de los años 1980, el área de salud asistió al surgimiento de la Medicina Basada en Evidencia (MBE), la cual defendía que los descubrimientos científicos eran más fiables como base para decisiones clínicas que las opiniones de las autoridades e influyó en las demás asignaturas de salud⁽⁴⁾.

Los avances tecnológicos en el área de salud y el mercado de trabajo competitivo impulsaron la enfermería para las especificidades de cuidado terapéutico y la identificación de su papel en el equipo multiprofesional. Ese camino estimuló la construcción de un conocimiento específico, por medio de elaboraciones teóricas, proporcionando nuevas formas de percibir los fenómenos envueltos en la práctica asistencial. Entonces, surgió la necesidad de investigar los objetos de la enfermería con nuevos ojos, el de la investigación cualitativa y con eso, mejorar las acciones de enfermería, fundada en una teoría científica. Como ejemplo de otras teóricas de la enfermería en Brasil, Wanda de Aguiar Horta en la década de 1970 basada en la teoría de las "Necesidades Humanas Básicas" de Maslow, bajo la clasificación de João Mohana, propuso la metodología denominada "Proceso de Enfermería", que fue y aún es ampliamente utilizada en todo el país⁽⁵⁾.

Otro episodio que también merece ser mencionado al referirnos a la investigación en enfermería en Brasil, uno de los desafíos de los tiempos presentes es la escasa utilización e impacto en la práctica de la producción científica relacionada a la enfermería. Existen varias hipótesis pero, sean cuales sean, se hace necesaria la facilitación de la divulgación e impacto del conocimiento producido; una vez que se trata de una cuestión de responsabilidad social y de que el conocimiento, por razones éticas y morales, debe de ser siempre compartido para el bien de la humanidad. Es preciso luchar por la visibilidad de la investigación en enfermería⁽⁶⁾.

Sin embargo, es necesario visualizar la investigación en enfermería como un medio de crecimiento, avance y valoración de la profesión en la sociedad y no sólo como un instrumento que las enfermeras utilizan con la finalidad de obtener conocimiento para su práctica diaria. Esto significa el despertar y la comprensión de una clase que se percibe no solamente como fuerza de trabajo, sino en el ejercicio pleno de una profesión, haciéndose valer por medio de la busca incesante de conocimientos.

En los últimos 30 años, la producción de conocimiento científico generada en los programas de postgrado, aplicada a las necesidades de salud de la población brasileña, posibilitó una efectiva articulación de los centros de formación de doctores y masters con la sociedad, en una práctica que contempló los más variados contextos de salud y de enfermedades. Ese nuevo conocimiento, igualmente, cuando se utiliza en la enseñanza de grado, lo renueva y lo actualiza, así como lo impulsa a la mejora de la asistencia de enfermería en un ciclo que construye y alimenta el trabajo de la profesión.

La profesión de enfermería y la salud, de una manera general, acompañaron el movimiento de evolución de los recursos tecnológicos y computacionales para la generación y uso de la información, favoreciendo la mejora de acciones dirigidas a la atención de la población. En las últimas décadas, las iniciativas para el desarrollo de la investigación en enfermería, tanto individuales, colaborativas o multicéntricas, se ha multiplicado en todo el mundo con el objetivo de mejorar la calidad de la asistencia prestada, la seguridad de los pacientes e influenciar políticas de salud más efectivas. Las prácticas basadas en evidencias, investigación clínica, revisiones sistemáticas, investigación convergente-asistencial, estudios fenomenológicos y de representaciones sociales y estudios históricos tienen el mismo objetivo: responder cuestiones de la práctica profesional⁽¹⁾.

Pienso que la comunidad científica de enfermería brasileña ha manifestado preocupación al promover, financiar e incentivar el desarrollo de investigación de intervención, o, en otras palabras, investigación que provoque cambios en la práctica asistencial, en la conducción de problemas de salud importantes. Existe aún un vacío que tiene que ser llenado, en mi opinión, y es el fortalecimiento de estudios que realmente tengan como objetivo la transformación

y la integración entre la comunidad científica y la comunidad asistencial. Para ello, las asociaciones entre escuelas, servicios de salud y los científicos son esenciales, en una alteración de papeles de aquel que produce el conocimiento y de aquel que aplica el conocimiento producido.

Referencias

1. Padilha MI, Borenstein MS, Santos I. Enfermagem: História de uma profissão. 2.ed. São Caetano do Sul (SP): Editora Difusão; 2015.
2. Sena RR, Gonçalves AM. A evolução da pesquisa em enfermagem. In: Fórum Mineiro de Enfermagem, 2, Uberlândia, MG; 2000. Anais... Uberlândia, MG: UFU; 2000.
3. Silva AL da, Padilha MICS, Borenstein MS. Professional image and identity in the construction of nursing knowledge. Rev. Latino-Am. Enfermagem. [Internet]. 2002 July [cited 2017, Aug 6]; 10(4): 586-95. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692002000400017&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692002000400017>.
4. Leite JL, Ximenes FRG Neto, Cunha ICKO. Centro de Estudos e Pesquisa em Enfermagem (CEPEen): uma trajetória de 36 anos. Rev Bras Enferm. [Internet]. 2007 Dec [cited 2017, Aug 6]; 60(6): 621-6. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672007000600002&lng=en.<http://dx.doi.org/10.1590/S0034-71672007000600002>.
5. Horta WA. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU; 1979.
6. Mendes IAC, Trevizan MA, Mazzo A, Godoy S de, Ventura CAA. Marketing profissional e visibilidade social na enfermagem: uma estratégia de valorização de recursos humanos. Texto Contexto Enferm. [Internet]. 2011 Dec [cited 2017, Aug 6]; 20(4):788-95. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072011000400019&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072011000400019>.

Maria Itayra Coelho de Souza Padilha es Professor Titular Jubilado Voluntario en el Programa de Postgrado de la Universidade Federal de Santa Catarina.
E-mail: itayra.padilha@ufsc.br

Copyright © 2017 Revista Latino-Americana de Enfermagem
Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.
Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.