

DISCURSO DE LOS PADRES SOBRE EL USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS PERCIBIDO POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS¹

Rosa Elba Sánchez Suárez²
Sueli Aparecida Frari Galera³

Suárez RES, Galera SAF. Discurso de los padres sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas percibido por estudiantes universitarios. Rev Latino-am Enfermagem 2004 março-abril; 12(número especial):406-11.

Los problemas asociados al uso de drogas lícitas e ilícitas es considerado una epidemia mundial. Aunque se considere el uso drogas una decisión individual es importante resaltar que la familia tiene un rol muy importante en la conservación y cambio de hábitos, costumbres y comportamientos entre sus miembros y entre sus generaciones. Los objetivos de esta pesquisa fueran identificar el discurso de los padres sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas y explorar las convergencias y divergencias entre ellos. Método: La investigación fue realizada a través de entrevista individual con 13 estudiantes universitarios en la ciudad de Bogotá. Los datos fueron analizados con el enfoque de la teoría sistémica del construccionismo y la analice de la narrativa. Entre los resultados se destaca: a) los discursos se inscriben en la cultura patriarcal y en las expectativas de género, b) tres tipos de discurso de los padres fueron identificados y presentan convergencias e divergencias típicas de la familia nuclear.

DESCRIPTORES: familia; uso y abuso de drogas; estudio cualitativo; enfermería

PARENT DISCOURSE ON LEGAL AND ILLEGAL DRUGS USE PERCEIVED BY UNIVERSITY STUDENTS

The problems related to use and abuse of legal and illegal drugs are considered worldwide epidemic. Although the drug use is considered an individual decision it is important to stress the role of the family in the conservation and changes of habits, custom and behaviours among family members and among generations. This study aimed to identify parents' discourses about legal and illegal drugs and to explore the divergences and agreements in their discourses. Method: The research was conducted through individual interviews with 13 university students at Bogotá. The interviews were analysed with the focus on systemic theory, constructivism and narrative analysis. In the results emerged the a) the patriarchal culture context and expectance on the genre role, b) three kinds of parents discourses that present divergences and agreements typical of the nuclear family.

DESCRIPTORS: family; use and abuse of drugs; qualitative research; nursing

DISCURSO DOS PAIS SOBRE O USO DE DROGAS LÍCITAS E ILÍCITAS PERCEBIDO POR ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Os problemas associados ao uso de drogas lícitas e ilícitas é considerado uma epidemia mundial. Ainda que se considere o uso de drogas uma decisão individual é importante ressaltar que a família tem um papel muito importante na conservação e mudanças de hábitos, costumes e comportamentos entre seus membros e entre gerações. Os objetivos desta pesquisa foram identificar o discurso dos pais de jovens universitários sobre o uso de drogas lícitas e ilícitas e explorar as convergências e divergências entre eles. Método: A pesquisa foi realizada através de entrevista individual com 13 estudantes universitários em Bogotá. Os dados foram analisados com enfoque da teoria de sistemas, do construccionismo e da narrativa. Entre os resultados se destacam: a) os discursos se inscrevem em uma cultura patriarcal e nas expectativas de gênero, b) três tipos de discursos dos pais foram identificados e apresentam convergências e divergências típicas da família nuclear.

DESCRITORES: família; uso e abuso de drogas; pesquisa qualitativa; enfermagem

¹ Las opiniones expresadas en este artículo son de responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición de la organización donde trabajan o de su administración; ² Profesor Asociado de la Universidad Nacional de Colombia; ³ Docente de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, de la Universidad de São Paulo, Centro Colaborador de la OMS para el desarrollo de la investigación en enfermería, correo electrónico: sugalera@eerp.usp.br

INTRODUCCIÓN

Los problemas asociados al uso de drogas lícitas e ilícitas es considerado una epidemia mundial. Los resultados de investigación en el mundo y en Latinoamérica, han identificado a los adolescentes, como el grupo de mayor riesgo para el uso de sustancias lícitas e ilícitas. Según el Informe Mundial sobre Drogas, 134 países notificaron incremento en el uso de drogas en la década del 90, se estima que de 180 millones de personas en el mundo el 4.2 % de los mayores de 15 años, consumen drogas⁽¹⁾.

En Colombia en las últimas décadas el problema de la droga ha tenido un impacto negativo relacionado con la producción, procesamiento, tráfico y aumento de consumo de drogas especialmente en adolescentes. La prevalencia anual de consumo de sustancias psicoactivas por las variables de edad y género revelo mayor consumo en hombres en el grupo etáreo de 18 a 28 años, con un índice de 69.8% y el grupo de edad entre 12 y 17 años con un consumo anual de 44.6%⁽²⁾.

El estudio Sondeo Nacional de Consumo de Drogas en Jóvenes⁽³⁾ realizado con 305.000 jóvenes, identificó mayor prevalencia en el grupo etáreo entre 20 y 29 años, habitantes del área central y oriental del país. Prevalencia por género mayor en hombres que en mujeres. En relación con el consumo de sustancias legales, la mayor prevalencia en el grupo de 20 a 24 años, con un índice de 62.4% para alcohol. En Bogotá las cifras rebasan el promedio nacional.

En relación con el problema de uso de drogas en el ámbito universitario en Colombia dos estudios⁽⁴⁻⁵⁾ demostraron el aumento del consumo de drogas por los estudiantes, y en las conclusiones se destaca el hecho de que los estudiantes afirmaron no ver afectada su vida por el consumo de estas sustancias, lo cual se traduce en la aceptación cultural del consumo de estas sustancias.

Los problemas asociados al uso de drogas tienen sus raíces en complejas relaciones de la historia de la humanidad y de esta historia, hace parte la familia, como institución en constante transformación. Aunque se considere el uso drogas una decisión individual y como tal ha sido asumida en gran parte de los estudios y de los enfoques de tratamiento, es importante resaltar que la familia tiene un papel muy importante en la conservación y cambio de hábitos, costumbres y comportamientos entre sus miembros y entre generaciones. Por tanto, se

recomienda incluir la familia como sujeto de estudio, sobre uso y/o abuso de drogas.

La familia influye en las creencias, actitudes y comportamientos de sus miembros, relacionados con la salud y la enfermedad. Hábitos saludables tales como: alimentación, ejercicio físico, así como el uso de tabaco y alcohol, se desarrollan dentro del contexto familiar⁽⁶⁾. Por eso la finalidad de este estudio es investigar el discurso de los padres sobre el fenómeno de las drogas percibido por sus hijos universitarios.

Investigar el discurso de los padres sobre uso de drogas, percibido por los jóvenes universitarios, corresponde al estudio de creencias, sentimientos y valores humanos, en relación con el uso de drogas lícitas e ilícitas, desde el contexto familiar, ya que en este ámbito se da significado y se co-crea la posibilidad de cuestionar y cambiar los sistemas de creencias, sentimientos y prácticas en relación con el uso de drogas.

El discurso de los padres percibido por los adolescentes universitarios se hace evidente a través *el otro internalizado*, que corresponde a las ideas acerca del discurso dialógico, generando el concepto de *voces internalizadas* al que alude Minuchin. Esta conceptualización adquiere todo su valor es cuando se refiere al discurso, no al psiquismo⁽⁷⁾.

El ser humano es constitutivamente social y nada de lo humano puede coexistir fuera de lo social. El ser humano es social y el ser humano social es individual, e integra estas dos facetas en una sola existencia⁽⁸⁾.

La familia como sistema social particular se diferencia como institución por la red de interacciones que realiza como un todo. Y en el ámbito de individuación lo que cada miembro de ese sistema realiza a través de conductas que lo definen como miembro de ella. Cada familia tiene su sello o impronta, que le permite a la vez conservar y transformar sus sistemas de creencias, valores, actitudes y prácticas que en el cotidiano vivir se traducen en comportamientos particulares de protección o de riesgo, en este caso particular para el uso o no uso de drogas lícitas o ilícitas.

OBJETIVOS

- Identificar el discurso de los padres sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas a partir de la observación de los hijos.
- Explorar las convergencias y divergencias entre el discurso de los padres, sobre el uso de drogas lícitas e

ilícitas percibido por los estudiantes universitarios y su propio discurso.

MÉTODO

Estudio cualitativo basado en el análisis del discurso de los padres sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas, percibido por estudiantes universitarios. Se optó por esta metodología, por considerarla adecuada para identificar aspectos del discurso de los padres internalizado e expresado en el relato de los jóvenes universitarios.

La utilidad de esta investigación se relaciona con la potencia transformadora que tiene el lenguaje y las explicaciones que se dan a través de él, en la **entrevista de intervención** utilizando las preguntas sistémicas que se dan en un contexto de reflexión y retroalimentación activa utilizando los diferentes tipos de pregunta reflexiva para cocrear un cambio en el abordaje de la promoción y prevención del uso de drogas⁽⁹⁾.

Participantes

En el discurso se presenta siempre a un observador presente o implícito y ese observador, puede ser la persona misma. En el método aplicado en esta investigación el estudiante es observador y es actor del discurso de los padres.

La investigación fue realizada con 13 estudiantes universitarios quienes cursan primer semestre académico dos cursos de medicina, odontología, enfermería de una universidad pública, en la ciudad de Bogotá Colombia. Los estudiantes fueron seleccionados a través de muestreo intencional e de los criterios de inclusión establecidos: estudiante que vive con los padres y ausencia de enfermedad mental en la familia.

Recolección de datos

Los datos fueron recolectados durante el segundo semestre del 2002 y primer semestre de 2003. Se utilizó la entrevista semi-estructurada a través de preguntas norteadoras, que abarcan las tres dimensiones básicas del discurso: **cognitiva, afectiva y conductual**. Entendiendo que lo cognitivo va más allá de los términos o palabras denotativas o connotativas hacia quien usa drogas lícitas e ilícitas, presenta *lo que se dice sobre las drogas*. La dimensión afectiva, descubre *la gama de*

sentimientos hacia quienes usan drogas lícitas e ilícitas; y la dimensión conductual identifica las acciones o comportamientos con quienes usan drogas lícitas e ilícitas.

Análisis de datos

La información obtenida en las entrevistas fue transcrita y trabajada con base en la metodología propuesta por Laurence Bardin⁽¹⁰⁾, para el análisis de contenido, siguiendo las fases de categorización y clasificación. La exploración del material de las entrevistas mediante el proceso de lectura y relectura, para hacer el análisis temático y descubrir "los núcleos de sentido" y las unidades de contexto, como ordenadores de análisis de contenido y pasar al proceso de interpretación e inferencia de las significaciones que el discurso de los padres ofrece.

En congruencia con los objetivos de la investigación y el enfoque teórico empleado, en la fase inferencia e interpretación de los discursos, se utilizan principios de la teoría sistémica del construccionismo y la narrativa.

La interpretación de las categorías estudiadas corresponde: a los dicho a quienes usan drogas lícitas o ilícitas, los sentimientos y los comportamientos asumidos con y hacia quien usa drogas lícitas e ilícitas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Entre los resultados de este estudio se destaca lo siguiente: a) los discursos se inscriben en la cultura patriarcal y en las expectativas de género, b) las dimensión cognitiva, afectiva e conductual **describan tres tipos de discurso** deber ser, el de la invalidación o negación del otro y de la autodepreciación. Las convergencias y divergencias entre el discurso de los padres fueran destacadas.

a) Los discursos se inscriben en la cultura patriarcal y en las expectativas de género

En los relatos sobresale el rol instrumental del padre, quien vela por el cumplimiento de las normas en la familia, mientras la madre en la *dimensión conductual* asume comportamientos de cuidado, correspondiendo este hallazgo, con resultados de otros estudios en donde la mujer juega un papel importante como cuidadora de la salud. En el discurso de los padres sobresale en este nivel el distanciamiento, utilizan palabras como: "lo alejaría, lo echaría de la casa".

En la *dimensión cognitiva*, el 54% (7 de 13 estudiantes), en el discurso percibido de las madres, las palabras utilizadas fueron: decepción, frustración, desilusión, miedo, y rechazo que corresponden a la *dimensión afectiva* de dolor emocional, y se ubica en las conversaciones del “deber ser”. Mientras que en los discursos de los padres esta dimensión corresponde a un 23% (3 de 13 estudiantes).

En el discurso percibido de los padres, predominaron las palabras: “desacuerdo, no hay conversación, aprender a manejar eso, no dejarse convencer, alejarse”, que también corresponden al discurso del “deber ser”. En la *dimensión emocional*, los sentimientos explicitados fueron: comprensión, ira, decepción, vergüenza. Se puede concluir que esta ambivalencia emocional esta relacionada con el rol de género, puesto que en nuestra cultura aún se limita a mujer para la expresión de los sentimientos de ternura y cuidado. Al hombre le es dado el rol de ejercer la autoridad en la familia⁽¹¹⁾, situación a la cual yo denomino, el custodio de la norma.

Los resultados más destacados en cada una de las dimensiones del discurso, fueron las siguientes:

Dimensión cognitiva, corresponde a un discurso de descalificación y de rechazo: *la persona que fuma es un vicioso (Entrevista 4) y los que consumen son bazuqueros (Entrevista 12)*.

Dimensión afectiva, todo discurso ocurre en un dominio emocional particular. En relación con el uso de SPA el control de las emociones esta relacionado con el concepto de autonomía, responsabilidad y libertad y tiene que ver con la reflexión de ser capaz de asumir las consecuencias de su uso.

Es de resaltar que vivimos en una cultura que antepone la razón a la emoción como si fueran dominios antagónicos en el espacio psíquico. En la práctica a veces hablamos como si lo emocional superara lo racional. En el texto de la entrevista 7 impacta la afirmación de la madre: *prefiero un hijo muerto que un hijo drogadicto*. En general los discursos de la dimensión afectiva corresponden a las emociones de vergüenza, rechazo e indiferencia.

Dimensión conductual, en los discursos se evidenció una distinción entre la conducta asumida hacia quien usa drogas cuando existe un vínculo afectivo “familiar” y la conducta asumida hacia quien no es familiar.

Versión materna: *Si no es familiar alejarlo. No entabla relación con esa clase de personas. Lo ve como vicioso. Si es familiar sobreprotegerlo. Pendiente de lo que hace y no hace. Si*

sale o no sale... No lo dejaría en paz (Entrevista 1).

Versión del padre: *Sentiría ira, regañaría, pelearía, buscaría el momento para regañarlo y recordarle lo que hace y no hace (Entrevista 1)*.

b) las dimensión cognitiva, afectiva e conductual descrevem três tipos de discurso

Del análisis de los discursos de los estudiantes que participaron en esta investigación surgió la siguiente tipología que denominaré conversaciones⁽⁸⁾.

Conversaciones del “deber ser”. Son conversaciones que dejan translucir la emoción de frustración en relación con quien no cumple un valor o norma, se presentan sentimientos de culpabilidad por el incumplimiento de alguien los padres se preguntan en que fallaron. En estas conversaciones generalmente subyacen emociones negativas.

Se puede concluir que si esta conversación es cotidiana entre los miembros de la familia, se altera la salud y muy seguramente se vivencia dolor y distanciamiento emocional, por esta causa. En este estudio en 54% del discurso percibido de las madres en la dimensión afectiva manifestaron: desilusión, frustración decepción (7 de 13). Frente a 23% del de los padres que explicitaron este sentimiento (3 de 13).

Conversaciones de invalidación o negación del otro. La dinámica de esta conversación consiste en atribuir características negativas a los participantes de tal manera que desafían o niegan la identidad del otro, son una trampa que da origen a la infelicidad existencial. Se caracterizan por el rechazo, la exigencia, contradicción emocional y el resentimiento. Este tipo de conversación estuvo presente en la mayoría de los discursos percibidos.

Conversaciones de autodepreciación. Son conversaciones consigo mismo y que se traducen en rechazo a aspectos o conductas de la identidad personal. Quien usa drogas se siente culpable, impotente y malo por no poder controlar el uso o habito de consumo de drogas lícitas o ilícitas. Como lo ilustra la siguiente afirmación: *uno se siente mal, cuando ha consumido SPA, porque tiene un secreto que esconder, me dije, a mi papá también le paso, no es ser mala, paso y ya (Entrevista 7)*.

Convergencias y divergencias entre el discurso de los padres

En el discurso de las madres las convergencias identificadas en relación a factores protectores fueron: atender al niño y normas familiares para “no verlos allá”,

comunicación, estar pendiente del cuidado de los hijos. Se pudo evidenciar que las madres aunque expresan a nivel cognitivo el rechazo por y hacia quienes usan sustancias psicoactivas, la conducta que asumen es de cuidado y protección en el caso de que sean sus hijos o un familiar quien consume. Además se evidencia un comportamiento ambivalente, desea establecer comunicación y cercanía y al mismo tiempo establece distancia al utilizar el “regaño” y la “cantaleta”.

En el discurso de los padres predomina la preocupación por las normas, es un discurso del “deber ser”. Se observa rigidez en su aplicación con incongruencia en la actitud hacia el uso de drogas puesto que algunos de los padres han consumido o consumen bebidas alcohólicas y tienen el hábito de fumar.

Estos hallazgos se conectan con la cultura patriarcal y las expectativas de género. El padre tiene un rol instrumental, aun le compete, o se le otorga desde el rol femenino, hacer cumplir la norma mientras la madre es la cuidadora por excelencia, hecho que ha sido demostrado en varios estudios sobre cuidadores en salud.

Esta tipología conversacional retrata de alguna manera las actitudes básicas con y hacia quien consume drogas lícitas e ilícitas, y confirman que en el dominio emocional las creencias familiares, constituyen uno de los niveles de contexto para aceptar o negar la identidad e incluso el espacio social de la persona que usa drogas. Situación que tiene implicación para el desarrollo personal y la salud pública.

CONCLUSIÓN

En síntesis se puede afirmar que hay tantos tipos de discurso sobre uso de drogas, como aproximaciones de emociones y de descripciones que existen sobre ellos. Estas ocurren en la vida cotidiana en un contexto cultural determinado y en un espacio emocional donde se centralizan todas estas dimensiones humanas⁽¹²⁾.

La cultura del uso de las drogas se traduce en una red de conversaciones que definen el modo de vivir y enfrentar el mundo de las drogas involucra el modo de pensar emocionar y actuar frente al uso o no uso de la droga. El ser humano crece y se desarrolla en un contexto particular dado, en el cual se vive. Se crea a diario a través del lenguaje verbal y no verbal, lo dicho y lo no dicho sobre el uso de drogas.

Es así como los jóvenes universitarios viven

inmersos en una red de conversaciones sobre el uso de SPA, en el espacio familiar, en los ámbitos educativos y sociales, y expuesto a los diferentes medios de comunicación y de publicidad. Las conversaciones sobre uso de SPA involucran varios sistemas sociales, según los contextos de convivencia, de la vida cotidiana. En este espacio se dan las relaciones de encuentro consigo mismo y con los otros y determina al joven que hacer frente al consumo de SPA: *la familia da las bases, la influencia de los distribuidores y los medios de comunicación es grande, a veces es difícil cegarse a lo que le ofrecen a uno (Entrevista 5). La droga es algo muy cercano a nosotros, mas que todo los universitarios, si uno no es así como muy fuerte lo puede arrastrar, uno tiene que estar prevenido tratar de ser conciente de que puede llegar a consumir (Entrevista 9).*

Este testimonio evidencia la encrucijada que enfrentan los jóvenes entrevistados para aceptar o rechazar el consumo de SPA, por lo cual entra en una contradicción entre el control y no control, entre la abstinencia o la dependencia.

Lo anterior descrito a la luz del constructivismo corresponde a la idea de que la construcción del mundo surge desde el interior del observador. Para el construccionismo el mundo se sitúa en el interior de las formas de relación.

El estudio evidencia la necesidad de: sensibilizar y formar a los futuros profesionales del área de la salud, para una intervención más competente y congruente con nuestra cultura y nuestro contexto, basados en los conocimientos aportados sobre los saberes, o lo conocido sobre uso de drogas en nuestro medio y los sentimientos y actitudes que son asumidos hacia quienes consumen.

los resultados de esta investigación constituyen una vía para seguir profundizando en los conocimientos sobre el mundo subjetivo, que corresponde a la dimensión biopsicosocial y cultural del uso de drogas en nuestro medio.

Partiendo de la premisa de que es la comprensión y no la explicación la que ofrece la posibilidad de generar nuevas narraciones. *La presente investigación, al utilizar la pregunta reflexiva en la entrevista, permite a los futuros profesionales de la salud vislumbrar una visión diferente a su discurso inicial, sobre uso de drogas lícitas e ilícitas, a través del relato del discurso de sus padres y el propio discurso.* Las preguntas norteadoras para la entrevista propuesta para esta investigación, permitieron a los participantes en el estudio, explicitar su discurso a través de la entrevista, desde diferentes perspectivas: Como autor

o narrador de su propio discurso, y desde la perspectiva del discurso internalizado del padre y la madre, lo cual le permitió generar nuevas ideas. Es así como, algunos estudiantes al finalizar la entrevista comentaron: *Nunca me había detenido a pensar que pensaba o que sentía mi mamá o mi papá... sobre el uso de drogas lícitas e ilícitas.*

Cuando se investigan los significados sociales de los individuos desde la propia mirada y los puntos de vista de los otros se es autor, sujeto y objeto de la investigación, puesto que el acto comunicativo es una praxis social por el cual se otorga significado.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a todos los docentes de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto y a los treinta y tres participantes de nueve países latinoamericanos que participaron en el proceso de implementación de los programas, y también al Gobierno del Japón y al Programa de Becas de la OEA por su apoyo financiero y becas que posibilitaron la implementación del "I Programa Regional de Capacitación en Investigación para Enfermeros de América Latina".

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Informe Mundial sobre Drogas, Oficina de Fiscalización de Drogas y de Prevención de las Naciones Unidas – DFDPD. [on line] 2000. [Citado em 23 de julho de 2000]. Disponível em www.unodc.org/unodc/wdr_executive_summary_2000_es.html
2. Estudio Nacional sobre Consumo de Sustancias Psicoactivas. Colombia: DNE/FSFB. CEIS; 1996.
3. Alcaldía Mayor de Bogotá Programa Rumbos. Sondeo Nacional de consumo en Jóvenes 1999-2000. Estudio realizado en colaboración con la Universidad Militar Nueva Granada. Colombia; 2000.
4. Tellez J et al. Identificación de Factores Protectores en el uso de sustancias Psicoactiva. Bogotá: Paidós; 2002.
5. Roldan I, López P. El Consumo de SPA por parte de estudiantes de Medicina de la UNAL. Bogotá; 1998.
6. Duhamel F. La relation entre la problematique de sante et la famille. In: La sante et la Famille – une approche systemique. (3-22). Montreal: Gaetan Morin Editeur; 1995.
7. Ramos R. Narrativas contadas, narraciones vividas. Barcelona: Paidós; 2001.
8. Maturana H. Desde la biología a la Psicología "Biología del fenómeno social". Chile: Editorial. Síntesis; 1993.
9. Tomm K. Interventive Interviewing: Part 1 Strategizing as fourth guideline for the therapist. Family Process 1987; 26:3-13.
10. Bardin L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Editorial 70; 1977.
11. Hardesty M, Black T. Mothering through addiction: a survival strategy among Puerto Rican addicts. Qual Health Res 1999; 9(5):602-9.
12. Bateson G. Una unidad sagrada. Pasos ulteriores hacia una ecología de la mente. Barcelona: Editorial Gedisa; 1993.