

## CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA USP

Alberto Carlos Amadio\*

A Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo foi criada pelo decreto estadual 4855 de 27/01/31 e iniciou suas atividades em Agosto de 1934. Foi incorporada ao sistema estadual de ensino superior em Dezembro de 1958. Passou a integrar a Universidade de São Paulo em Dezembro de 1969. Instalou-se no "campus" da Cidade Universitária Armando de Salles Oli-

veira em Março de 1975, onde conta com uma área de aproximadamente 9500 m<sup>2</sup>

Entre os objetivos da Escola consta o de formação de profissionais em todos os ramos da Educação Física, promovendo, administrando, desenvolvendo e aperfeiçoando o ensino na Educação Física. Demonstramos através da Tab. 01 o volume e a distribuição de profissionais capacita-

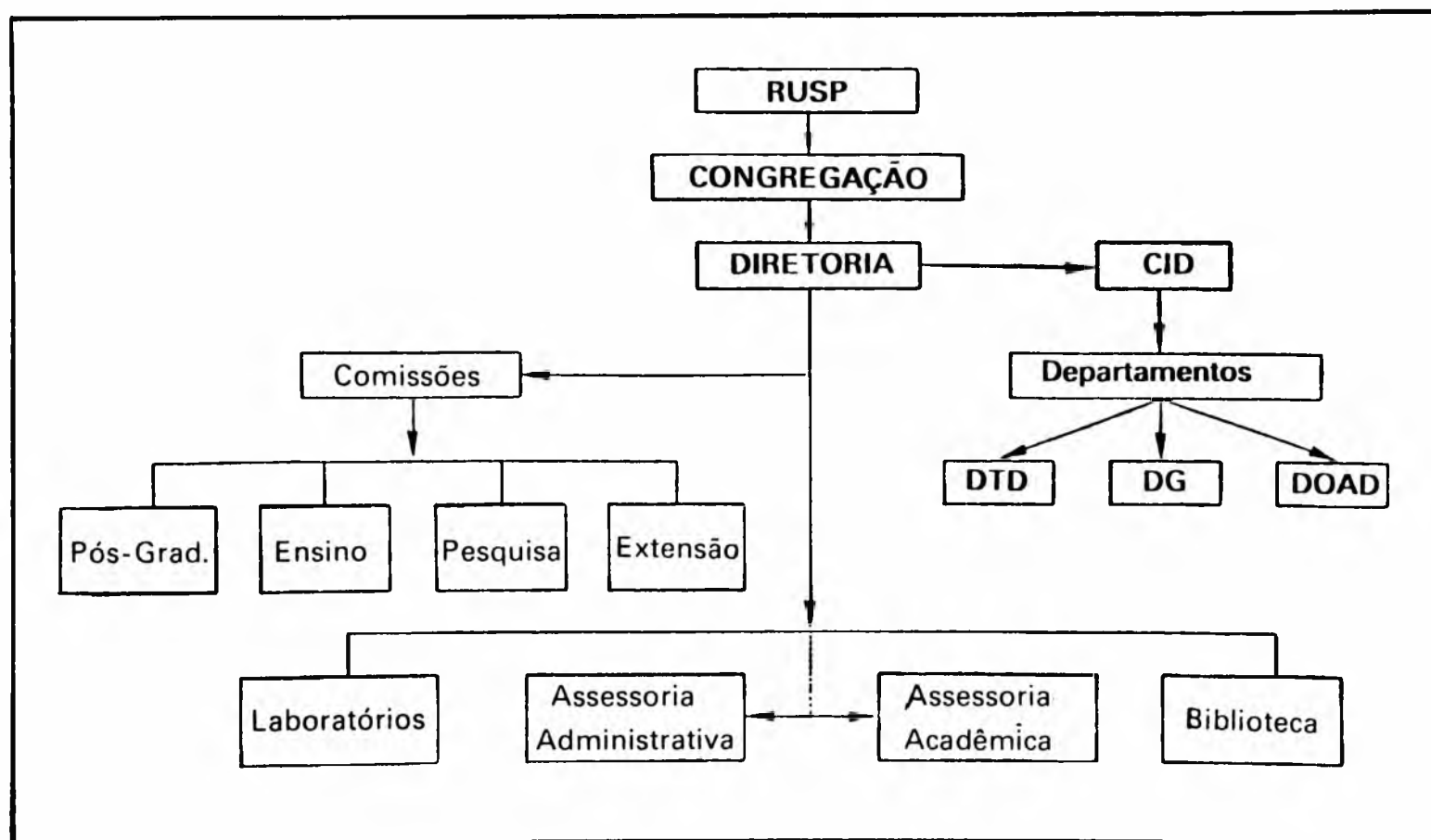


Fig. 01: Organograma funcional da Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo.

Professor Assistente Doutor da disciplina de Cinesiologia, EEF-USP

Tabela 01: Demonstrativo de formados pela Escola de Educação Física no período de 1935 a 1987 em todos os cursos oferecidos.

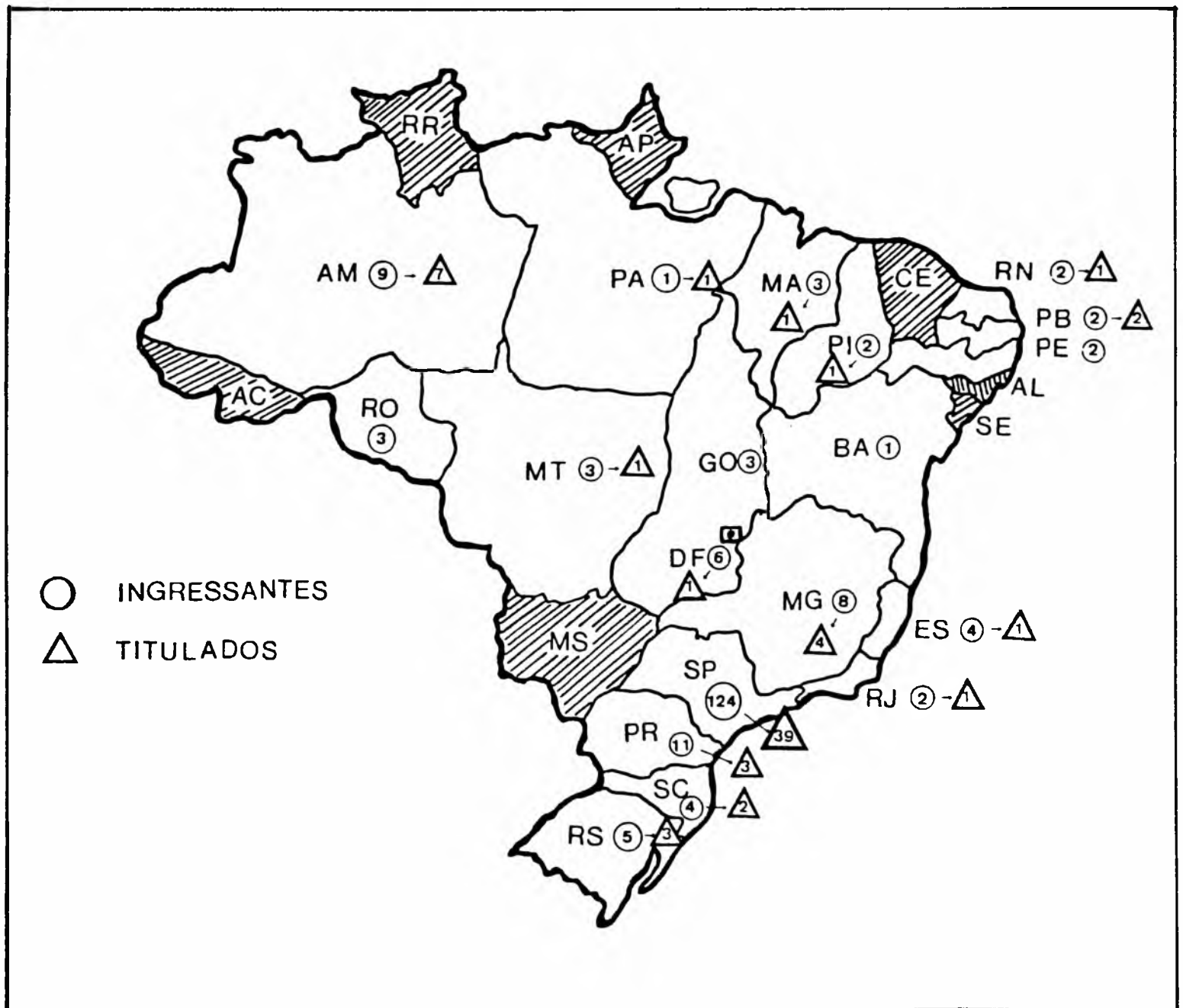
	[n]	[%]
LICENCIATURA	2506	50.9
TÉCNICAS DESPORTIVAS	1702	34.6
MEDICINA ESPECIALIZADA	272	5.5
ADMINISTRAÇÃO EM ED.FÍSICA	198	4.0
NORMALISTA ESPECIALISTA	129	2.6
MESTRADO	70	1.5
MASSAGISTA	47	0.9

dos pela escola nas diversas áreas da Educação Física no período de 1935 a 1987.

Demonstramos de forma esquemática o atual organograma de estrutura funcional da Escola (Fig. 01), para as áreas de Ensino, Pesquisa e Administração onde pode-se observar a localização da Comissão de Pós-Graduação que possui a responsabilidade funcional do Curso de Mestrado em Educação Física.

### CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

O curso de Pós-Graduação da Escola de Educação Física, o primeiro a ser instituído na América Latina, teve seu início em Março de 1977, com um programa de Mestrado, na área de Educação Física, sendo destinado basicamente a capacitação de docentes para o ensino superior assim como promover o desenvolvimento de conhecimentos na área da Educação Física, através de



**TAB. 02:** Distribuição e Fluxo de Alunos do Curso de Mestrado em função do ano letivo (Período: 1977 a 1988), (Situação: Março de 1988).

Ano	Ingressantes (n)	Titulados (n)	Desistentes e/ou Desligados (n)
1977	30	-	2
1978	18	-	1
1979	13	2	1
1980	20	3	1
1981	15	9	1
1982	16	3	-
1983	15	9	6
1984	16	13	1
1985	14	10	3
1986	15	9	7
1987	20	12	2
1988	10	3	3
<b>TOTAL</b>	<b>202 (100%)</b>	<b>73 (36%)</b>	<b>28 (14%) [*]</b>

[\*] 14 Bolsistas dos Programas PICD e/ou Demanda Social CAPES/MEC

qualificação com bases Metodológica-Científica em Educação Física e Esportes.

A orientação das "Linhas de Pesquisa" onde concentram-se as disciplinas bem como a orientação das Dissertações de Mestrado, encontram-se assim distribuídas pelos Departamentos, conforme estrutura funcional da Escola.

**A. Departamento Técnico-Desportivo:**

- A.1 Condicionamento físico
- A.2 Desempenho Desportivo
- A.3 Psicologia dos esportes
- A.4 Biomecânica do esporte
- A.5 Fisiologia do exercício

**B. Departamento de Organização e Aplicação Desportiva**

- B.1 Nutrição e metabolismo relacionado a Educação física
- B.2 Medidas e avaliação em Educação Física e esportes
- B.3 Administração em Educação Física e esportes
- B.4 Preparação profissional em Educação Física, Esportes, Recreação e Dança
- B.5 Recreação e Lazer

**C. Departamento de Ginástica.**

- C.1 Aprendizagem motora
- C.2. Processo Ensino-aprendizagem em Educação Física, Esportes, Recreação e Dança
- C.3 Desenvolvimento Motor
- C.4 Crescimento e Desenvolvimento humano

ANO	INGRESSANTES (n)	TITULADOS (n)
1977	30	-
1978	18	-
1979	13	2
1980	20	3
1981	15	9
1982	16	3
1983	15	9
1984	16	13
1985	14	10
1986	15	9
1987	20	12
1988	10	-
<b>TOTAL</b>	<b>202</b>	<b>70</b>

Fig. 02: Procedência dos alunos Ingressantes e correspondentes Titulados (1977 a 1988).

Na Tab. 02 podemos observar a relação ingressantes e titulados fazendo a distribuição em função do ano letivo para o período de 1977 a 1988. A partir desta relação demonstra-se uma produção de dissertações ainda modesta (34.6% do total de ingressantes), considerando-se porém que muitos dos ingressantes ainda estão em andamento com seus trabalhos pois encontram-se dentro dos prazos regulamentares da orientação do Curso.

Através da Fig. 02 podemos observar a relação ingressantes e titulados em função da procedência considerando-se as Universidades de origem pelos estados da Federação para o período de 1977 a 1988.

Pode-se ainda distribuir os ingressantes em função da origem, referente ao período de 1977 a 1988, em dois Grupos: (I) Ingressantes pertencentes a Universidade e/ou Instituições de ensino do Estado de São Paulo (n=124, 61.4%) e (II) Ingressantes pertencentes a Universidades e/ou Instituições de ensino de outros estados ou países (n=78, 38.6%).

Através da Fig. 03 apresentamos a distribuição das Dissertações defendidas por ano, para o período de 1979 a 1987 e respectiva porcentagem de incidência de produção no ano a partir do total das dissertações defendidas (n=70). Observamos ainda que o ano de maior produção fora 1984 com 13 dissertações defendidas (18.6%).

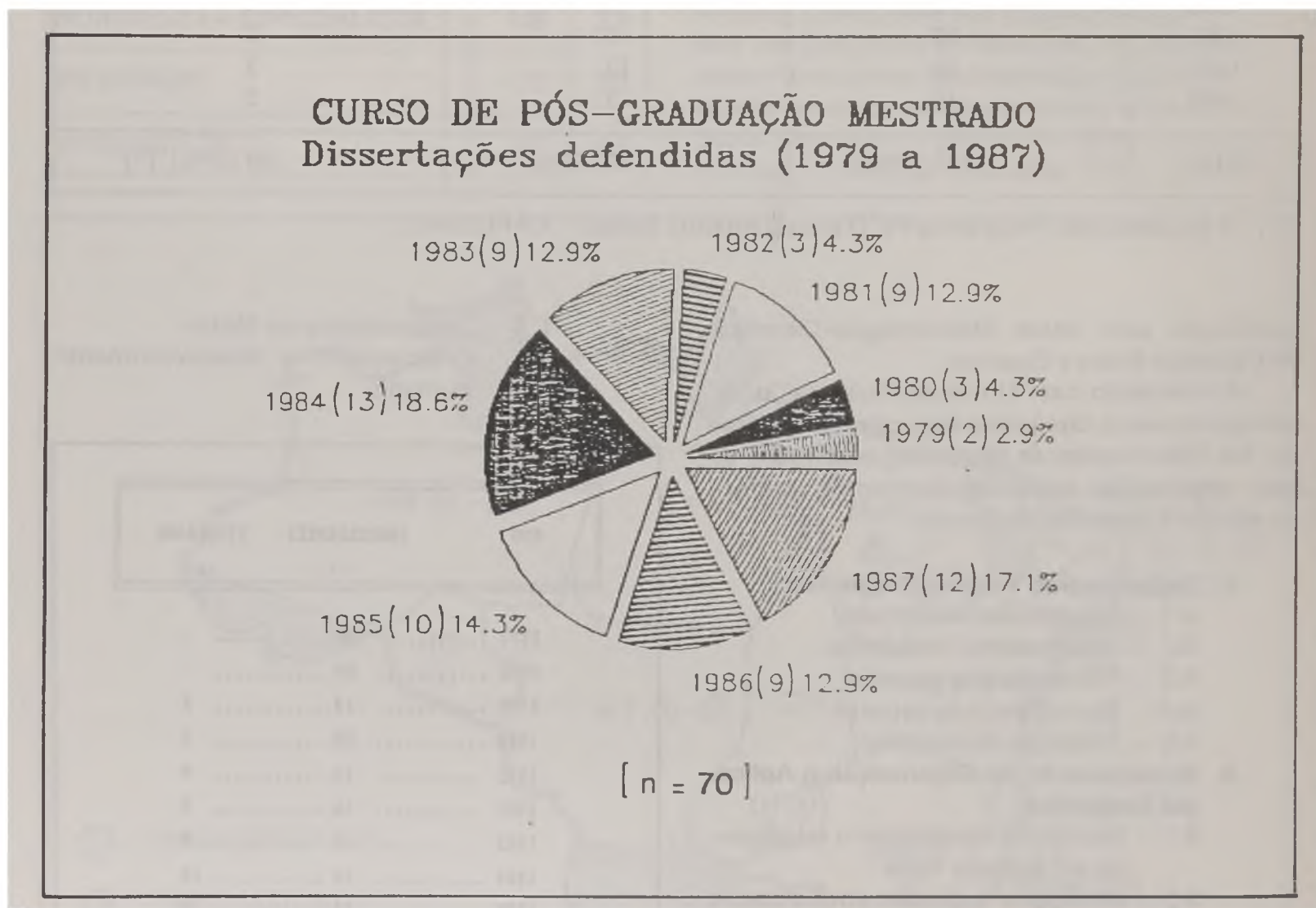


Fig. 03: Distribuição das Dissertações defendidas (n) em função do ano letivo e respectiva porcentagem (%) para o período 1979 a 1987.

Recebido para publicação em fevereiro/88