

APRESENTAÇÃO

Em 1991, ano da implantação do Seminário de Educação Física Escolar, a temática central foi o Ensino Médio. Entretanto, visando discutir a natureza e tendências da Educação Física Escolar neste final de século, nos seminários seguintes, optou-se por temáticas básicas e provocativas como: “Perspectivas para o século XXI”, “Temos o que ensinar?”, “Conhecimento e especificidade” e, “Avaliação em educação física escolar”

Uma vez que nos eventos acima mencionados foram discutidos os elementos fundamentais para o estabelecimento do estudo mais detalhado das características e condições do ensino deste componente curricular em cada ciclo de escolarização, Na edição 2001 do seminário, optou-se por dar continuidade ao processo de análise dos aspectos macro e micro estruturais relativos aos ciclos de escolarização. Nesse sentido, a temática orientadora do seminário foi “Educação Física e a Educação Infantil” Mais especificamente, objetivou-se aprofundar as discussões sobre:

- a) o papel da Educação Física na Educação Infantil;
- b) o tipo de conhecimento veiculado pela Educação Física na Educação Infantil;
- c) as perspectivas da Educação Física Escolar na Educação Infantil para os próximos anos.

As contribuições contidas no presente suplemento da Revista Paulista de Educação Física vem de profissionais de Educação Física, bem como de Psicologia e Educação. Dessa forma, acreditamos estar diante de uma oportunidade ímpar para que o tema seja abordado na profundidade e abrangência necessárias.

Prof. Dr. Edison de J. Manoel
Chefe do Departamento de Pedagogia do
Movimento Humano EEFÉUSP