

Carta do Editor

A Revista da USP coloca em pauta, nesta edição, temas de mais profunda importância, ora em debate pela sociedade como um todo e pela comunidade acadêmica em particular. Dentro do espírito da multidisciplinaridade da investigação, são tratados a questão da reforma da universidade, o papel da educação na formação de um espírito crítico, a produção do saber num contexto histórico e a perspectiva filosófica do homem diante do desenvolvimento tecnológico e científico, além de abordagens específicas nas áreas de Astronomia e Antropologia. A Revista da USP traz neste número artigos de Eunice Durham, Renate B. Viertler, José Carlos Sebe Bom Meihy, Jaswant Rai Mahajan, Luiz Bernardo Clauzet, Cristovam Buarque, Rachel Lea Rosenberg e Franklin Leopoldo e Silva.

Abordando a questão da reforma universitária no Brasil, cujo debate envolve hoje expressivos segmentos da sociedade, a comunidade acadêmica e o próprio governo, Eunice Durham faz um diagnóstico das causas da atual crise no ensino, partindo de uma perspectiva histórica brasileira e da comparação com modelos existentes em outros países. Aspectos específicos do relacionamento da Universidade de São Paulo com outras universidades estrangeiras, também inserido no contexto mais amplo do nosso atual sistema de ensino, por sua vez, são analisados por José Carlos Bom Meihy, professor do Departamento de História da USP.

O debate, sempre presente e oportuno, sobre a interligação entre ensino e pesquisa e pesquisa e desenvolvimento, tanto nos países desenvolvidos quanto naqueles que compõem o Terceiro Mundo, é alvo do artigo do professor Jaswant Rai Mahajan, do Departamento de Química da Universidade de Brasília. Partindo de uma visão mais global, do inter-relacionamento entre países, o autor mostra a estreita ligação entre os setores produtivos e o desenvolvimento da pesquisa aplicada, sobretudo nos países desenvolvidos, contrastando com a ca-

rência existente no Terceiro Mundo, onde o trabalho de investigação não ultrapassa, na maioria das vezes, os círculos acadêmicos.

Qual o papel da escola, da Ciência, do cientista e do educador? Quais as suas relações com a Arte, a sabedoria e a competência do ser humano? Estas questões são colocadas por Rachel Lea Rosenberg em seu artigo "Aprendizagem sobre o aprender: o fio da sintonia" onde a proposta está em uma ação centrada na pessoa e não, unicamente, na alteração dos processos de formação do indivíduo. Sob outro ângulo, o professor Cristovam Buarque, reitor da Universidade de Brasília, propõe uma reumanização do processo de desenvolvimento tecnológico e científico e do próprio homem, com a retomada da consciência da natureza, da descoberta de si próprio como indivíduo e da responsabilidade política de suas ações.

Em outro campo do conhecimento, a pesquisadora Renate B. Viertler "revisita" Córrego Grande mostrando as tradições dos bororo, seus valores e o processo de aproximação com o homem branco enquanto Luiz Bernardo Clauzet demonstra, em seu artigo, a importância dos sistemas de referência para a compreensão do Universo em Astronomia.