

Ya nada será como antes: efectos de la pandemia en la salud mental de los jóvenes

Fabio Scorsolini-Comin¹

 <http://orcid.org/0000-0001-6281-3371>



Muchos temas, cuando se investigan intensamente, pueden producir la sensación de que se han agotado. La pandemia de COVID-19, en su omnipresencia, atravesará nuestras investigaciones e intervenciones durante muchos años, especialmente en el campo de la salud mental. No se trata, aquí, de delimitar el fin del período pandémico como un mensaje que decreta, de hecho, su cierre. Esto se debe a que sus efectos, aún en proceso de descubrimiento y actualización, podrán acompañarnos durante mucho tiempo, por lo que será necesario que la investigación adopte una postura ante este movimiento. Obviamente, los perjuicios más evidentes parecen haber sido recopilados por algunos de los estudios que ya han sido publicados⁽¹⁾, pero actualmente seguimos un itinerario que no se puede describir sin hacer

referencia a la pandemia y sus diferentes repercusiones.

Un punto de partida en esta reflexión es retomar el título de este texto, que hace referencia a la canción homónima, "*Nada será como antes*", compuesta por Milton Nascimento y Ronaldo Bastos en la década de 1970, en plena Dictadura Militar. Esta canción, ampliamente citada en títulos de artículos y ensayos científicos, fundamentalmente en los que fueron producidos durante la pandemia, parece sintetizar varias de las tensiones que surgieron a partir de la misma. Al notar la recurrencia de este título, en lugar de modificarlo, tratamos de pensar en los efectos de sentido que produce retomar el verso que impone, en una de sus interpretaciones, la idea de renovación, cambio, superación de algo que va en dirección a eso que llega, que establece una nueva posibilidad. En parte, esto parece coincidir con el momento en que vivimos. En parte, no. Esto se debe a que la aparición de problemas de salud mental en los jóvenes ya era ampliamente mencionada en la literatura científica, incluso antes de la pandemia⁽²⁾. Muchos de ellos, inclusive, han sido invisibilizados o elevados a la categoría de "novedad" desde la pandemia.

Entonces, nos corresponde cuestionarnos (como lo han hecho un significativo número de títulos de artículos): ¿ya nada será como antes? ¿Qué cambios y qué constantes en el campo de la salud mental de los jóvenes se pueden mencionar? En la literatura científica crece la cantidad de estudios y reflexiones que se basan en los posibles efectos de la pandemia a corto, mediano y hasta a largo plazo, que afectaran incluso a las próximas generaciones⁽³⁻⁶⁾.

¹ Universidade de São Paulo, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Centro Colaborador de la OPS/OMS para el Desarrollo de la Investigación en Enfermería, Ribeirão Preto, SP, Brasil.

Cómo citar este artículo

Scorsolini-Comin F. Nothing will be as it was: Effects of the pandemic on young people's mental health. SMAD, Rev Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. 2023 Jul.-Sept.;19(3):1-4 [cited ____ ____ ____]. Available from: _____. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2023.000224> ano mês dia

URL

La salud mental del público joven abarca, en general, el período de la adolescencia y el inicio de la vida adulta. Es durante este período, que ya se sabe que está marcado por varias transformaciones, que los efectos de la pandemia parecen ser más importantes. Específicamente, cuando pensamos en la población universitaria, se ha producido una amplia gama de conocimientos que incluyen pruebas de detección⁽³⁻⁶⁾, evaluaciones de intervenciones y programas, así como relatos de diferentes experiencias profesionales con este público⁽⁷⁾, desde acciones más puntuales hasta proyectos de gran envergadura. En estas publicaciones se sugieren innovaciones, que amplían la posibilidad de intervención con estos jóvenes considerando las restricciones impuestas por la pandemia, por ejemplo, que creció mucho el campo de las intervenciones en línea y grupales⁽⁸⁾. Es cada vez más necesario evaluar a los jóvenes que llegan a las universidades (y que vivieron la peor parte de la pandemia cuando cursaban la secundaria e incluso la primaria), los que atravesaron el comienzo de la pandemia mientras estaban cursando la mitad y el final de la carrera universitaria. Además, también se puede hacer el seguimiento de quienes ingresaron al mercado laboral poco después del pico de la pandemia, cuya formación se vio fuertemente afectada por dicho período.

En el campo de la gestión universitaria, surge la agenda de salud mental que plantea la necesidad de crear políticas educativas para repensar el papel de la universidad, que debe adoptar una postura en la cual haya mayor recepción de sus estudiantes, mayor inclusión y pertenencia⁽⁷⁾. Un ejemplo de ello es la Universidad de São Paulo que, en mayo de 2022, aprobó la creación de la Prorectoría de Inclusión y Pertenencia (PRIP), que tiene como objetivo proponer, coordinar y apoyar acciones de inclusión y permanencia de los estudiantes, docentes y funcionarios. Los temas que le competen incluyen la salud mental, las relaciones étnico-raciales, las cuestiones de género, las discapacidades, las desigualdades socioeconómicas y los derechos humanos, cuestiones que están directamente relacionadas con la acogida de los estudiantes. Por ende, la salud, especialmente la salud mental, deja de ser responsabilidad exclusiva del estudiante y su familia, y pasa a formar parte de una lista de reflexiones en base a las cuales los gestores comienzan a generar acciones menos puntuales y más globales, para adoptar una concepción de universidad verdaderamente integradora, inclusiva que produce bienestar.

El tema de la salud mental de los jóvenes es solo un ejemplo de cómo la pandemia se ha alejado del concepto de "evento", que puede implicar una sensación de transitoriedad, y se ha convertido en un "marcador". En la práctica, esto equivale a concebir la necesidad de que ya no se encuadren los efectos asociados a algo que ocurrió en el tiempo, especialmente entre los años 2020 y 2022, sino de establecer una nueva forma de mirar al sujeto que sufre. En diferentes temas relacionados con la salud mental, este número de SMAD (Revista Electrónica Salud Mental, Alcohol y Drogas) revela este movimiento a partir de los artículos que se reúnen en este volumen.

El primer artículo que compone esta edición se titula "**Significados que le atribuyen las personas que viven con el VIH al tabaquismo**", de Ligia Lopes Devóglgio, Giovanne Bento Paulino, Marli Teresinha Cassamassimo Duarte y Ilda de Godoy. Se trata de un estudio cualitativo desarrollado en la Universidad Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", campus de Botucatu. Se les realizaron entrevistas a 38 fumadores que viven con el VIH que reciben atención en servicios ambulatorios especializados en el interior de São Paulo. Entre los significados que produjeron los participantes, en su mayoría hombres, está la asociación del consumo de tabaco con la sensación de placer y disminución de la ansiedad, es una droga que está muy presente en el día a día de dichos pacientes. De manera ambivalente, surgieron también en sus vivencias significados relacionados con el odio y el daño a la salud, que no pueden comprender, que están disociados de los procesos de salud-enfermedad-atención debido al VIH.

A continuación, Giovanni Francioni Kuhn y Roger dos Santos Rosa, investigadores de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, presentan el estudio "**Razón entre atención ambulatoria y hospitalaria: un indicador para el área de salud mental**", que buscó elaborar un indicador de razón matemática entre estos tipos de atención en el contexto del SUS. Con base en datos secundarios de residentes en la Región Metropolitana de Porto Alegre, RS, en el período 2015-2017, se observó una distribución bimodal con mayores relaciones entre atención ambulatoria y hospitalaria en las franjas etarias de 0 a 19 años y de 45 a 59 años. Los autores afirman que comprender este fenómeno puede contribuir para que haya una mejor organización y gestión de la Red de Atención Psicosocial en el SUS, dado que la razón matemática es un posible indicador de la calidad de la información. Como esta investigación abarca el período previo a la pandemia, se considera la posibilidad de realizar nuevos estudios ante los posibles cambios ocurridos, fundamentalmente a partir del 2020.

El tercer artículo, "**Cuidar y reprimir: 25 años de políticas públicas en Cracolândia**", fue desarrollado por Ygor Diego Delgado Alves y Pedro Paulo Gomes Pereira, de la Universidad Federal de São Paulo. El estudio bibliográfico analizó las intervenciones en *Cracolândia*, una zona de la ciudad de São Paulo, e hizo un seguimiento de las políticas públicas de 1995 a 2020. Según los autores, esas políticas actúan simultáneamente brindándoles atención y reprimiendo a los usuarios de *crack*. Dividió ese período de 25 años en dos etapas y destaca que a partir de 2013 se observa un mayor número de programas educativos y de atención dirigidos a esta población, aunque la violencia "haya persistido como característica de una necropolítica prolongada en la región".

El estudio **"Adolescentes con Trastornos Relacionados con Sustancias: perfil, autoestima y trastornos mentales"**, de Jefferson Luiz Pereira, Denise Gimenez Ramos y Sofia Marques Viana Ulisses, de la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, evaluó a 82 adolescentes del sexo masculino. El grupo de adolescentes con diagnóstico de Trastorno por Uso de Sustancias (TUS) ingresados en un hospital psiquiátrico reveló un alto nivel de deserción escolar, participación en infracciones, indicadores de estado de ánimo y pensamientos depresivos, además de baja autoestima cuando se lo compara con un grupo de adolescentes sin diagnóstico de TUS. Los autores recomiendan que el tratamiento del TUS en adolescentes se realice de forma multidisciplinaria, considerando el contexto de referencia y las características de esta etapa del desarrollo.

El estudio **"Factores asociados al consumo episódico excesivo de alcohol entre estudiantes universitarios"**, realizado por un grupo de investigadores de la Universidad Estadual del Norte de Paraná, la Universidad Estadual de Londrina, la Universidad de São Paulo y la Universidad Federal de Mato Grosso, buscó identificar la prevalencia y los factores asociados al consumo episódico excesivo de alcohol en estudiantes universitarios. Los autores encontraron que la prevalencia de consumo episódico excesivo fue del 43,3%, y se asocia, entre otras cosas, con el hecho de que estos jóvenes no viven con su familia y, sobre todo, con el uso de sustancias psicoactivas. Los autores recomiendan que los gestores universitarios incrementen las políticas y los programas que discutan este tema con estos estudiantes, así como también que promuevan acciones objetivas de prevención.

También enfocado en la población universitaria, el artículo **"Prevalencia de trastornos mentales comunes en estudiantes universitarios durante la pandemia de COVID-19"** fue realizado por un grupo de investigadores de la Universidad Estadual de Piauí y de la Universidad Federal de Piauí. En la detección de síntomas de trastornos mentales comunes en estudiantes de una universidad pública de Piauí durante la pandemia, los autores identificaron una prevalencia de malestar psicológico del 58,7%, que afecta fundamentalmente a las personas de sexo femenino, jóvenes y solteras. El estudio, al igual que varios estudios desarrollados a lo largo de la pandemia⁽³⁻⁶⁾, destaca la vulnerabilidad de la población universitaria en lo que respecta a la salud mental.

A continuación, el artículo **"Grupos de Terapia Ocupacional con familiares en salud mental: percepción de los cuidadores de personas con esquizofrenia"**, desarrollado por Lúgia Beatriz Romeiro Rôse, Leonardo Martins Kebbe y Luiz Jorge Pedrão, de la Universidad de São Paulo, analizó, desde la perspectiva de los cuidadores familiares, los efectos que tiene ese seguimiento grupal en el cuidado de las personas diagnosticadas con esquizofrenia. Estos grupos eran espacios para realizar intercambio de experiencias y comprender las situaciones relacionadas con la esquizofrenia, contribuían a diferenciar los síntomas, a no reforzar las conductas dependientes y, en general, era una oportunidad para escuchar a dichos cuidadores, que muchas veces están sobrecargados. Los autores concluyen que este modelo de intervención es recomendable para elaborar estrategias de afrontamiento y favorecer un mayor reconocimiento del apoyo familiar en este contexto.


Finalmente, el último artículo que compone esta edición se titula **"Satisfacción de las personas atendidas en los Centros de Atención Psicosocial durante la pandemia del COVID-19"**, de Wêdson Ferreira dos Santos, del Municipio de Ouricuri, PE, en colaboración con investigadores de la Universidad de São Paulo, la Universidad Estatal de Pará y la Universidad Regional de Cariri. La encuesta se realizó entre fines de 2021 y principios de 2022 en Centros de Atención Psicosocial de la X Región de Salud de Pernambuco. La satisfacción general fue alta, y se destacó que los equipos promovían la acogida, lo que puede revelar que dichos equipos demostraron que podían brindar contención para satisfacer las necesidades de salud mental, especialmente durante la pandemia.

Esperamos que estos estudios aquí reunidos puedan fomentar discusiones en el campo de la salud mental, e inviten a los investigadores, a los profesionales de la salud y a los estudiantes a entablar un debate que, sin lugar a duda, debe realizarse considerando los efectos de la pandemia. Esperamos que las políticas públicas en el campo de la salud mental, que incluyen las prácticas profesionales y la construcción del conocimiento, de forma conjunta, puedan comprometerse con los avances, considerando también el escenario previamente existente. No podemos renunciar a los logros alcanzados y necesitamos reafirmar, constantemente, que no se puede promover la salud mental en un escenario de exclusión, en el que asusta la democracia y se reproducen *fake news* que afectan no sólo la búsqueda de tratamiento, sino también la valoración de las políticas asistenciales existentes. El "mañana", como dice la canción que da título a esta presentación, no necesita imponer la rebeldía del pasado, sino invertir en la recomposición de lazos y vínculos que nos unen permanentemente a nuestra historia y a nuestro compromiso con lo que vendrá. En el área de la juventud, es necesario reconstruir y fortalecer los vínculos, que permitan autoescribirlos, de forma urgente.

Referencias

1. Bao Y, Sun Y, Meng S, Shi J, Lu L. 2019-nCoV epidemic: Address mental health care to empower society. *Lancet*. 2020;395(10224):37-8. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30309-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30309-3)

2. Malajovich N, Vilanova A, Frederico C, Cavalcanti MT, Velasco LB. A juventude universitária na contemporaneidade: a construção de um serviço de atenção em saúde mental para estudantes. *Mental* [Internet]. 2017 [cited 2023 Mai 04];11(21):356-77. Available from: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-44272017000200005&lng=pt&tlng=pt
3. Cunha NHA, Bonfim CB, Santos-Lima C, Siquara GM. Emotion regulation, subjective happiness and meaning of life of university students in the pandemic. *Paidéia* (Ribeirão Preto). 2022;32:e3219. <https://doi.org/10.1590/1982-4327e3219>
4. Scorsolini-Comin F, Patias ND, Cozzer AJ, Flores PAW, Hohendorff JV. Mental health and coping strategies in graduate students in the COVID-19 pandemic. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. 2021;29:e3491. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.5012.3491>
5. Fagundes AT, Willrich JQ, Antonacci MH, Kantorski LP, Portela DL, Souza TT. Universitários no contexto da COVID-19: perfil, comportamentos e atividades acadêmicas. *Cogitare Enferm*. 2022;27:e82306. <https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.82306>
6. Menegaldi-Silva C, Hirdes A, Yamaguchi MU, Grossi-Milani R. Saúde mental e recursos de enfrentamento em estudantes universitários brasileiros em tempos de pandemia. *Avaliação* (Campinas). 2022;27(3):632-50. <https://doi.org/10.1590/S1414-40772022000300013>
7. Scorsolini-Comin F. Programa de tutoría con estudiantes de enfermería en el contexto de la pandemia de COVID-19 en Brasil. *Index Enferm* [Internet]. 2020 [cited 2023 May 04];29(1):e12901. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962020000100019
8. Lucietto GC, Rossato L, Correia-Zanini MRG, Scorsolini-Comin F. Online group interventions for mental health promotion of college students: integrative review. *Couns Psychother Res*. 2022;22(4):844-52. <https://doi.org/10.1002/capr.12561>

Autor correspondente:
Fabio Scorsolini-Comin
E-mail: fabio.scorsolini@usp.br
 <http://orcid.org/0000-0001-6281-3371>

Copyright © 2023 SMAD, Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog.

Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia Creative Commons CC BY.

Esta licencia permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de su obra, incluso con fines comerciales, siempre que le sea reconocida la autoría de la creación original. Esta es la licencia más servicial de las ofrecidas. Recomendada para una máxima difusión y utilización de los materiales sujetos a la licencia.